

國立成功大學 110 年系所自我評鑑實地訪評評鑑結果報告

受評單位：生物科技與產業科學系

項目	說明
實地訪評 評鑑結果	學士學位：通過。 碩士學位：通過。 博士學位：通過。
個別項目 評定結果	說明：依據評鑑項目，分別給予 <u>學士學位</u> 、 <u>碩士學位</u> 、 <u>博士學位</u> ：「通過」、「待改進」、「未通過」之評鑑認可結果，以下僅臚列各學位「待改進」效標，餘均為「通過」。 1-9 系所自我分析與永續經營。(學士、碩士、博士) 2-5 鼓勵及促成跨院際的研究、教學和學生間的活動。(學士、碩士、博士) 3-5 學生參與國內實務應用或創新活動的情形。(學士、碩士、博士) 3-7 碩、博士班學生的數量與品質。(碩士、博士) 4-7 專業學群的發展策略及其執行與落實情形。(學士、碩士、博士)
評鑑委員 待改善及 建議事項	項目一：目標、核心能力與課程經營及系所發展 (一) 待改善事項 1. 學士班課程設計理念由基礎-應用-實務-產業管理等一系列的培育，期望讓學生具備產業營運思維與基礎實務管理技能，惟所系所畢業生創業比例仍然較低。 2. 研究生的生源逐年減少，該系已積極擴展國際生的招生，尤其在東南亞的僑生與外籍生之招生已見績效。如何鼓勵本系學生選讀碩、博士班，增加就讀意願，減少高階生技產業與生醫人才培育的斷層。 3. 該系的行政運作完善，設置多項委員會協助系務推動，惟年輕教師參與比例較少。 4. 課程規劃分為兩大類學群之特色，開授相關專業必選修課程，惟自由選修與碩士班為 5 學分，博士班為 7 學分，空間較小。 (二) 建議事項 1. 創新創業的能力培養，除正視課程學習之外，宜結合系上多位老師與企業合作之經驗與人脈，媒合校外創業資源與提創業團隊之輔導，以啟發創業風氣與環境。 2. 外籍生招生的各項獎勵相當完備，有足夠的吸引力。而針對本國生的入學獎勵宜更多元，且更多來誘因吸引學生選讀碩、博士班。 3. 各級委員會宜有各級教師參與，建議保留一定名額給副教授與助理教授，給年輕資淺老師的發言與建議空間。 4. 該系教師爭取經費能力不錯，惟較集中於科技部，宜擴大到各級部會，包括農委會與經濟部等，與產業需求之研發較能契合。 5. 建議碩士班及博士班的自由選修學分數得以適度鬆綁。 項目二：教師、教學、研究、服務與其支持系統 (一) 待改善事項 1. 108 學年度碩士班同學在 SCI 期刊論文的發表數明顯下降，應討論歸納出可能因素。 2. 產學鏈結宜更加強。 3. 合聘或兼任教師在課程的貢獻或參與程度不是很明確。 4. 貴系之宗旨為培育具學理基礎與產業實務之人才、培育具產業前瞻視野之人才、培育具團隊能力與創新突破能力之人才。系上有非常優秀的師資群，惟如貴系之評估，目前教師的學習歷程多以學術研究為導向。 5. 學士班國際生比例高，而英語授課課程是先以“高年級之選修課”為主。 6. 植物生技領域師資於整體師資結構中之比例偏少。

(二) 建議事項

1. 建議檢討教師研究與碩士生的學習目標之一致性。
2. 可鼓勵教師借調或校外兼職，直接投入企業經營與產品開發，深化未來教學內容與產業需求之連結。
3. 貴系合聘師資陣容堅強，產業連結豐富，善用合聘教師的資源豐富課程內容，或增加同學們到其他校內外實驗室技術實習的機會。
4. 建議考量能增加業界實務教師的可行性，以銜接產業導向之需求。
5. 建議考量先由基礎課程/必修課程安排開始，以助國際生較早適應學習環境。
6. 建議再強化植物生技領域之亮點發展。

項目三：學生、學習與支持系統

(一) 待改善事項

1. 針對國外學生的課程，無論是必修及選修課，其英語授課的比例需要加強；另外目前碩博班一些課程分別各開中文及英文，對老師的教學負擔較重。
2. 博班學生無法選擇新進回來的老師，對學生的權益，及老師正要衝刺研究發展會有影響。
3. 大學部的註冊/報到率，本國生與外籍生有差異。
4. 貴系外籍生比率高，但全英語授課尚嫌不足。
5. 貴系有很高的國際學生比例，尚未追蹤學生的學習狀況、生活文化的衝擊、及追蹤畢業後的流向與表現。
6. 針對基礎課程，某些授課老師的評鑑值較低。

(二) 建議事項

1. 可以使院內和系內的教師做整合，能提供更多英文課的選擇，同時也不會造成教師在教學上沉重的負擔。
2. 建議對剛來的新老師，也可以收博士班學生，並搭配另外一位資深的教授，以共同指導的方式，來協助新進老師對學生的指導。
3. 對於提高本國生的報到留讀應有具體改進措施。例如系定位，出路的宣傳，或者課程特色強化，以及碩士直升(ex.學碩五年一貫)的制度。
4. 建議加快全英語課程的推動，可考慮開授貴系的海洋生物強項領域相關課程。
5. 建議收集外籍畢業系友資料，了解招收國際生對整體教育學習的成效。強化畢業學生的聯誼，並將校外的資源帶回就學學生，例如實習的機會等。
6. 建議由輔導的機制來協助老師改善教學。

項目四：自我分析、改善與發展

(一) 待改善事項

1. 和其他相關科系比較，該系的特色除了基礎的學識外，開設了許多產業相關的課程，整體而言，師資在教學上之負荷有些過多。
2. 該系整體而言，開設課程的種類與生科系有重疊之情形，希望院方應整合相關系所之課程。
3. 該系提供產業實習的學分，讓學生能夠在學期與產業界接觸，但不是每位同學前往機構進行實習，此外有些同學則前往研究單位，而失去了前往產業機構實習的機會。
4. 該系尚無發放實習問卷給生技相關產業，調查畢業生背景之需求。
5. 目前該系尚未建立系友會，也未規劃系友分享職場經驗。

(二) 建議事項

1. 希望請校方能夠增加 2-3 名員額協助教學，以提升該系的研究動能，加速產業之落實應用。
2. 建議院方開設“核心課程”整合相關同類型之課程。
3. 建議系上要求每位同學，都要前往產業界實習，增加對產業界的認識。
4. 建議該系進行問卷調查，了解生技產業之需求。

5. 建議該系建立系友會並規劃系友回娘家之活動。
