

# 國立成功大學 110 年系所自我評鑑實地訪評評鑑結果報告

受評單位：資源工程學系

項目	說明
實地訪評評鑑結果	學士學位：通過。 碩士學位：通過。 博士學位：通過。
個別項目評定結果	說明：依據評鑑項目，分別給予學士學位、碩士學位、博士學位：「通過」、「待改進」、「未通過」之評鑑認可結果。 該系之評鑑效標項目均為「通過」。
評鑑委員待改善及建議事項	<p>項目一：目標、核心能力與課程經營及系所發展</p> <p>(一) 待改善事項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 系所教育目標與學院及學校之教育目標中「培養宏觀國際思維」及「創意與國際視野」著墨較為不足。</li> <li>2. 大學部英文開課量少，不利國際學生之招生與學習。</li> <li>3. 教育目標之制定及修訂，除現有改善機制外，應納入雇主、畢業校友評量（以問卷方式）。</li> <li>4. 學生核心能力制定，應該以畢業生問卷之方式評估並修正。</li> </ol> <p>(二) 建議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請考慮於系所教育目標或核心能力中強化國際化。</li> <li>2. 教育目標、核心能力的重要性與達成動應該由內迴圈及外迴圈評估並持續改善，定期追蹤。</li> <li>3. 另外建議將貴系教育基金會的系友成員納入迴圈評估系所之教育目標。</li> </ol> <p>項目二：教師、教學、研究、服務與其支持系統</p> <p>(一) 待改善事項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 必修/選修及畢業學分未清楚交代。</li> <li>2. 實習可再加強，可以跟一些企業洽談實習的方式，或許可以雙贏，企業得到人才，學生得到工作機會。</li> <li>3. 實作與實習課程仍在推動階段，教學成效尚未全面回饋，支持系統如系友會、基金會等，可再強化經營。</li> <li>4. 學科領域範圍廣泛，如何整合應納入評估。</li> <li>5. 外籍生的延攬及國際化可多加強化。</li> </ol> <p>(二) 建議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 因應教師人力 2028 年可能因退休潮，只剩下七位老師之情形，建議即早準備或可請院校預借員額提早招聘以利無縫接軌。</li> <li>2. 透過 mentor-mentee 制度協助新進人員盡速銜接。</li> <li>3. 請就不同專長及課程地圖來強化說明必選修及畢業學分要求。</li> <li>4. 通識課程中，可加強統計品管，實驗計畫、基本財務等，讓學生了解到所謂工程就是如把實驗室的東西放大它 scale，也就是說變異的管控可以說是工程的基礎，另外基本的財務知識，看得懂損益表，對工程師當然也是一種加分。</li> <li>5. 本系教學 e 化，可加強遠距教學的功能，可學國內外學校教學合作，互動學習。</li> <li>6. 教學與研究課題及內容許多為實業界技術，產學合作研究以及實務實習甚為重要，前者已在資料中完整揭露，後者似可再加強。</li> <li>7. 可多了解目前系上既有外籍生的母校，透過熱心外籍生的推薦，可吸收更多的外籍生。</li> </ol>

8. 除了多開一些外語的課程外，也可尋找一些國際學術活動或競賽，鼓勵或補助學生去參加。

### 項目三：學生、學習與支持系統

#### (一) 待改善事項

1. 關於畢業生之表現，系友及雇主對於提供實習名額及提供獎學金或延攬畢業生意願不高，建議進一步探討原因，納入持續改進之參考。
2. 報告書 108 頁，「系友問卷調查表」，附件 3.2~3-4 找不到。
3. 學生領域與畢業走向之關係，或可進一步分析，未即時就業之畢業生比例資料未詳盡。
4. 資源領域相關專長太過於分散，應培育該跨組別、系所、院級的課程。
5. 近三年學生流動淨額呈現負成長，學生休學比例高，應尋求原因改善之。
6. 學生英文能力應再加強。

#### (二) 建議事項

1. 建議就畢業生、系友、雇主之意見進行歸納分析，納入持續改進之參考。
2. 許多高中生立志唸醫、唸法，有沒有高中生投入資源工程的？有沒有任何機制，獎學金等等，把這些年輕人挖出來。許多系上的問卷，必須配合畢業生甚至雇主的反饋，否則在學生可能不知道「此刻勝否使我具備工程研發能力」。這類的題目，系上可與一些代表性的企業，建立更密切的溝通關管道，取得進一步的資訊（例如工作表現...等等），才能使問卷評估更有意義。
3. 以地球科學為基礎的工程科系，可以吸引許多對地科有興趣的高中生，畢業後如擬從事科技業，求職順利，或許亦可視為資源工程科系之特色。此類畢業生對課程與學習可再補充之觀點，亦可作為精進的參考。
4. 微學程可由系所或院級發給證明，以利學生找工作。
5. 可將過去本系畢業生較優的表現，呈現於系網頁上，除條列傑出系友外，也將此次評鑑所呈現本系畢業生就業狀況與薪資均較優的資訊呈現出來。

### 項目四：自我分析、改善與發展

#### (一) 待改善事項

1. 能源資源為現今國際重視之課題，本系有相當之師資及研究動能，惟與政府及能源主管單位之互動及合作仍有努力空間。
2. 能否分析整個台灣對資源工程系學生（學士、碩士、博士）能提供的職缺類型及數量。
3. 各項問卷之樣本數量可再增加，各項資料之比對，可採用柱狀圖，以利分析。
4. 教學現況採用問卷為主要調查管道，但是問卷設計對於在學的大學生、研究生與畢業生沒有太大的差異，部分問題不易有效反映需求與意見，建議更具主題及設計問卷。
5. 可多善用管道，廣宣系上優點，並揭露系上畢業校友之資訊。
6. 圖儀經費短缺，無維護費，老師們使用設備較辛苦。

#### (二) 建議事項

1. 加強與能源相關之政府及主管單位強化互動合作，以凸顯本系專業，並擴大學生就業市場。
2. 鼓勵學生參與產學合作相關研究，與業界保持切關係，以利未來工作發展。
3. 可以預期的師資在未來幾年將出現斷層，有鑑於師資專業領域的特殊性以及實務訓練的重要性，人力的銜接宜即早規劃。建議在既有人力退休前一至二年內即徵人，透過員額借用方式拉長人力銜接以及新人養成期，以維競爭力。
4. 可善用系上網頁，多擺入系上優點，若優秀系友也同意，也可把相關吸引學生的事蹟擺於網頁。
5. 未來若有老師退休而找不到合適老師教某一特殊課程，建議可採「專案教師」方式替補那些課程。

