

# 國立成功大學 110 年系所自我評鑑實地訪評評鑑結果報告

受評單位：都市計畫學系

項目	說明
實地訪評評鑑結果	學士學位：通過。 碩士學位：通過。 博士學位：通過。
個別項目評定結果	說明：依據評鑑項目，分別給予學士學位、碩士學位、博士學位：「通過」、「待改進」、「未通過」之評鑑認可結果。 該系之評鑑效標項目均為「通過」。
評鑑委員待改善及建議事項	項目一：目標、核心能力與課程經營及系所發展 (一) 待改善事項 該系為國內都市計畫教育頂尖學系，以美國 MIT 都市計畫系與英國曼徹斯特大學環境、教育與發展學院規劃與環境管理系為標竿，如能進一步訂定標竿學習的衡量比較、績效、經營管理及運作模式的評估，對邁向國際頂尖一流空間規劃系所更有鞭策激勵效果。 (二) 建議事項 1. 該系為國內都市計畫教育頂尖學系，既以美國 MIT 都市計畫系與英國曼徹斯特大學環境、教育與發展學院規劃與環境管理系為標竿，建議針對標竿學習的內容、衡量比較、績效、經營管理及運作模式的評估，以進一步提升績效。 2. 該系已體認全球化競爭激烈的時代，專業能力的整合，成為創造競爭優勢的必然趨勢，也是提升就業競爭力的重點方向，建議該系從「總整實作」能力，提升至開創新穎規劃理論及具有頂尖專業核心能力。
	項目二：教師、教學、研究、服務與其支持系統 (一) 待改善事項 1. 為因應國際交流、教學創新、跨域合作，實習課程師資調度困難，教師所需投入時間高、教學負擔大，部分重要課程需由兼任教師開授，師資不穩定。 2. 該系雖能積極進行國際學術交流合作，惟缺乏穩定的長期支持系統，使與國際學者合作研究並撰寫相關成果報告之成效偏低，如何建立與國際學者長期穩定的學術交流與研究合作之支持系統是重要課題。 (二) 建議事項 1. 爭取學校認同提升教師員額與兼任教師鐘點費補助，或增聘兼任教師協助系所課程之開設，藉此減輕專任教師之授課負擔。 2. 將國際活動融入一般課程教學，除可將課程國際化外，亦能減輕主協辦教師負擔，帶動全系教師參與。另針對系所舉辦之定期活動，透過招募學生作為工作人員，除可減輕行政人員負擔，也可提供學生深入參與系所活動、磨練學習的機會。 3. 該系近幾年有多位教授退休，且多為國內都市計畫界菁英。為鼓勵退休教授回校分享學術經驗，建議學校提供適當的獎勵資源（如：免費停車、研究空間等）。
	項目三：學生、學習與支持系統 (一) 待改善事項 1. 近年來博士班報考人數漸減，宜檢討拓展博士班招生對象、提升入學誘因、學制規定調整 2. 博士生休、退學人數及比例偏高與畢業人數低等問題。 (二) 建議事項 1. 未來宜積極招收空間專業與其他可能相關科系之背景博士班學生，多向海外空間

	<p>規劃專業背景人士宣傳本系之教學環境，以提升相關成效。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 該校響應政府政策，積極招收國際學生。有鑑於國際學生的語言能力及生活資源有特殊的需求，超越系所個別的資源能力，建議爭取學校應有特殊性的國際學生資源作為。</li> <li>3. 宜強化博士班學生修業期間年限之預警制度。</li> <li>4. 根據畢業生代表的反應，都市計畫的專業特色之一為從業人員必須面對社會抗爭及人民陳情等實務衝突，建議系所未來的課程設計可加強學生在這一方面之認知與專業能力。</li> <li>5. 因應 Z 世代學生的學習特性，建議該系適度調整課程的內容設計與教學方法，以提高學習的興趣及教學效果。</li> </ol>
	<p>項目四：自我分析、改善與發展</p> <p>(一) 待改善事項</p> <p>無。</p> <p>(二) 建議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立加強系友聯繫關係，爭取較穩定的支持母系力量，並訂定有效的運用機制，如：開設講座、支持師生參加國際研討會、支持學生會出版刊物等。</li> <li>2. 建議系上調整空間，適量增加小型研討室，並改善其設備。</li> </ol>