

國立成功大學 110 年系所自我評鑑實地訪評評鑑結果報告

受評單位：尖端材料國際碩士學位學程

項目	說明
實地訪評 評鑑結果	碩士學位：通過。
個別項目 評定結果	說明：依據評鑑項目，分別給予 <u>學士學位</u> 、 <u>碩士學位</u> 、 <u>博士學位</u> ：「通過」、「待改進」、「未通過」之評鑑認可結果。 該系之評鑑效標項目均為「通過」。
評鑑委員 待改善及 建議事項	<p>項目一：目標、核心能力與課程經營及系所發展</p> <p>(一) 待改善事項</p> <p>這幾年招生人數比較少，在新生招募上需要再加強一些。在英文課程上，學程雖有授課時數 1.5 倍之獎勵，然而兼職教授無法提供學生更完備的教學督導，在無專任教授的情況下也難以發展更完備的教學與研究系統，學生在教授上的選擇也面臨窘境；且相較於中文授課之專業課程，英授選修課程數量仍較少。這方面應與材料系老師一起解決。有的學校會規定新進助理教授連續三年，每一學年要開一門英文課，或另外提供其他鼓勵方式。</p> <p>(二) 建議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建議增加國際曝光度，讓國際學生有機會認識 iCAMP，進而增加新生的招募。 2. 因疫情緣故，外籍生較少，這可理解，未來因應少子化，仍應持續延攬外籍生。 3. 建議加強基礎課目及實驗課，紮實的基礎課程是培養核心能力的基礎。 4. 目前修習本學程之學生多為印尼、菲律賓、越南等東南亞高等大學之優秀人才，根據畢業生流向追蹤，近年來畢業生大多選擇繼續升學（就讀材料所博士班），或進入業界；而選擇進入業界的學生，常是選擇在台灣工作，已有多名系友在廣穎電通、台灣美光等記憶體公司服務，建議強化進行畢業流向調查並加強跟在學學生的就業輔導。
	<p>項目二：教師、教學、研究、服務與其支持系統</p> <p>(一) 待改善事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 增加英文課程或是導入外系開的英文課程需逐年增加，以利吸引 iCAMP 學生。材料系英文課程，應執行新進教師（如助理教授）每年至少開一門英文課程，且連續開三年，在下次評鑑時即可增加英文課程數目。 2. 目前的助教制度，造成有一些助教，無法勝任解決學生的問題，須思考如何運用助教的津貼，找到最適合的人選來擔任助教。 <p>(二) 建議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 系上很積極招攬外籍生，希望繼續保持。目前以印度、越南、馬來西亞、印尼等亞洲國家學生為主力，或可往歐洲或其他國家攬才，雖然不易看出成效。 4. 獎學金還是吸引國際學生的最大誘因，要設法增加獎學金的名額。 5. 將老師所發表之期刊論文宜以 N/M 值在 10%，30% 等列出以了解其品質，並列出國際合作論文篇數，以了解國際化情況。 6. 因硬體設施造成老師和學生的互動機會減少，建議多辦一些活動來增加師生互動。
	<p>項目三：學生、學習與支持系統</p> <p>(一) 待改善事項</p> <p>最大問題是獎學金的資訊不足，對外籍生宜加強宣傳。</p> <p>(二) 建議事項</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. 營造友善的學習及生活環境，特別是穆斯林學生。 2. 於 iCAMP 學生畢業後，針對他們的修課及研究方面做意見調查，以強化本學程之教育目標及核心能力。 3. 更新 iCAMP 的網頁。 4. 針對列在 iCAMP program 的課程，應至少於兩年內開授一次。
	<p>項目四：自我分析、改善與發展</p> <p>(一) 待改善事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. iCAMP 碩士學程，已有 54 位畢業生。近三年有相當比例的學生修讀三年，主要的原因是論文研究工作無法如期完成，宜釐清基本原因，以及探討對學程招生的影響。 2. iCAMP 宜每年檢討招生的來源及學生的素質。 <p>(二) 建議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. iCAMP 學程的表現成果，宜具體的統計。學程課程之規劃宜有基本的規劃，以利長久發展。 2. 宜由實際參與 iCAMP 指導學生論文的教授之中，互推選一位擔任 iCAMP 主任，以利推動國際學程課務。 3. 研究所外籍生之修課宜了解其程度，提供必要的助教，以提升其背景知識。 4. 建議預警時機可以適當提早，例如在當一次期中考之類之第一次大考即能進行預警。或是長期缺課時亦能進行適當之預警。 5. 針對 iCAMP 畢業已就業之系友，建議調查畢業生找到工作之管道，並了解畢業生就業之需求，以利輔導學生之就業。