

國立成功大學 110 年系所自我評鑑實地訪評評鑑結果報告

受評單位：微生物及免疫學研究所

項目	說明
實地訪評 評鑑結果	碩士學位：通過。
個別項目 評定結果	<p>說明：依據評鑑項目，分別給予<u>學士學位、碩士學位、博士學位</u>：「通過」、「待改進」、「未通過」之評鑑認可結果，以下僅臚列各學位「待改進」效標，餘均為「通過」。</p> <p>1-3 系所經營與行政支援情形。(碩士)</p> <p>3-6 提供空間利用與設備支援，滿足教師教學與學生學習需求的情形，其管理維護機制。(碩士)</p> <p>4-1 自我改善機制與落實之情形及與其永續發展之關連性。(碩士)</p>
評鑑委員 待改善及 建議事項	<p>項目一：目標、核心能力與課程經營及系所發展</p> <p>(一) 待改善事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 核心能力：核心能力對應於微免所特色（如：免疫學、病毒學、細菌學及寄生蟲學）需要明確說明。 2. 課程內容：受評微免所因應強化鏈結生醫產業發展，104 學年度起設置兩門相關課程，分別是「轉譯醫學導論」及「生醫領域之職業發展」。建議產學相關課程內容能符合學生未來就業需求（目前開課為英語授課，建議以中文授課為原則）。 <p>(二) 建議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學支援：目前微免所行政人員只有一名，不足以應付所的教學研究發展，請盡速補足。 2. 課程師資：目前微免所師資尚缺四名，請學校盡速補足。 3. 書報討論：微免所科研活動相當積極，請繼續保持。 4. 特色研究：微免所專業研究中心與數個研究群需相關所上參與教師學生及其計畫成果產出資料；希望學校提供醫學院整合型計畫育成經費，以加強整合型計畫之研究能量與永續經營。 <p>項目二：教師、教學、研究、服務與其支持系統</p> <p>(一) 待改善事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專任師資：應提供專任師資受聘日期及目前之職務升等日期，以供委員評估師資聘任分佈及升等現況。考量微免所特色之發展，建議提供師資專業分配比例，其決定應經微免所會議採共識決行。 2. 課程內容：受評微免所應提供相關課程主授師資及各科教學評量，以供委員參考近年各課程教學現況。 3. 招生策略：在招生策略上宜就現行措施改善精進。核心能力強調轉譯醫學研究而與臨床醫師的科研合作勢在必行，雖有合作但仍有研究人力不足之情形。 <p>(二) 建議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學支援：應列舉受評微免所現況課程已有數位學習及演講平台系統以及 MOOCS 課程的執行狀況，以利委員評估教學創新。 2. 研究現況：專任教師科研表現建議採年度依計畫數、補助金額、論文數及亮點著作呈現以利委員評估教師表現與改善。 3. 推動科研：受評微免所應提供推動各級教師爭取政府計畫之現行策略，尤其是年輕教師或資源不足的專案輔導措施。 4. 學術榮譽：受評微免所對年輕教師在學術榮譽（例如愛因斯坦/哥倫布/年輕學者/多年期計畫）的爭取可列舉現況與規劃。

<p>項目三：學生、學習與支持系統</p> <p>(一) 待改善事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 修業現況：受評微免所對學生更換實驗室有設置辦法並依規定辦理，然而對未達修業標準導致延遲畢業的學生之畢業輔導機制與現況宜有規範依循。 2. 獎勵補助：受評微免所應鼓勵學生參與學術活動或獲得獎助學金後撰寫心得報告，回饋相關的補助機構。 3. 發展研究群外師生與現有研究群團隊之間合作：研究生是研究主力或應當加入特色研究群團隊，然而在非既有研究群團隊中，受評微免所應整合其他發展中的研究人力。 4. 報到率未達招生員額：受評微免所應有資料分析報到率未達之原因，並提出解決方案。 5. 跨領域學習：受評微免所宜鼓勵師生在跨領域的學習及合作，設置分享平台讓學生視野更為開闊。 <p>(二) 建議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 招生策略：學生入學候補情況仍未滿招，受評微免所應有積極作為鼓勵入學的策略，如：增加國際生就讀。 2. 教學國際化：因應 2030 大學雙語化教學及外籍生就讀，受評微免所應具備全英語化的教學策略。 3. 公共儀器：儀器訓練與認證的落實，建議共儀中心提供專業人員的支援與使用規範。 4. 校友力量：微免所校友聯繫機制仍可改善空間，除了建置資料庫及校友回娘家活動應具備通訊與即時回饋等社群媒體加強系所資訊。亦可邀請產業畢業校友回微免所與在校生做經驗分享。
<p>項目四：自我分析、改善與發展</p> <p>(一) 待改善事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 微免所師資與行政人力亟需補足缺額，以達教學及研究之整合，以保障學生權益及微免所之未來競爭優勢。 2. 請改善醫學院教學設備老舊（如：601、602 教室投影機設備），以利學生有效學習及教師授課品質。 3. 爭取更大及活化現有空間以符合實驗室消防安全規範（如：10 樓及 11 樓中間走廊堆置大型儀器）。 4. 加強課程英語教學以因應未來擴大國際研究生的教研配套。 5. 積極的招生策略與學涯規劃吸引優秀學生（如：吸引大學部學生提早進入實驗室從事研究訓練）。 6. 在校生生技產業就業資訊不足。 <p>(二) 建議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 受評微免所聘任專案教師以儲備未來專任師資，爭取更完備的研究空間以吸引優秀的專業年輕師資。 2. 鏈結多元發展的校友平台（如：建立校友通訊與即時回饋等社群媒體，以加強微免所畢業生與在校生的資訊交流）。 3. 增加師生生技產業就業管道資訊（如：邀請畢業校友回所上經驗分享、鼓勵學生參加就業博覽會、邀請產業學者所上分享資訊...等）。