

國立成功大學 110 年系所自我評鑑實地訪評評鑑結果報告

受評單位： 口腔醫學研究所

項目	說明
實地訪評 評鑑結果	碩士學位：通過。
個別項目 評定結果	<p>說明：依據評鑑項目，分別給予學士學位、碩士學位、博士學位：「通過」、「待改進」、「未通過」之評鑑認可結果，以下僅臚列各學位「待改進」效標，餘均為「通過」。</p> <p>1-1 系所經營與行政支援情形。(碩士)</p> <p>2-1 系所聘任專、兼任教師的整體規劃與延聘機制及其與教育目標、核心能力與學生學習需求之情形。(碩士)</p> <p>2-12 教師學術生涯發展及其支持系統。(碩士)</p> <p>3-6 提供空間利用與設備支援，滿足教師教學與學生學習需求的情形，其管理維護機制。(碩士)</p> <p>4-3 針對上一週期系所評鑑之改善建議，進行品質改善計畫與落實的情形。(碩士)</p>
評鑑委員 待改善及 建議事項	<p>項目一：目標、核心能力與課程經營及系所發展</p> <p>(一) 待改善事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課程經營方面：宜選一門課程，進行英語教學，或讓學生以英文報告。 2. 畢業後主要就業市場為何？是否出路困難將導致招生不易。 3. 各院際與系所之間的合作氣氛及條件優越，研究交流風氣良好。除了跨領域，亦可加強與國內其他院校合作交流。 4. 系所規劃方面，應加強學生外語能力。國際型活動及與國際專業人士互動，在南部較為缺乏，是否有改善方案。 5. 屆齡退休或轉業造成師資斷層，於師資人力方面，如何強化招募優勢。 6. 許多跨領域之計畫或研究，於空間及資源之分配整合上是否會造成難度？ 7. 許多師資兼任臨床及研究教學，其時間及品質是否能負荷兼顧。 <p>(二) 建議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 系所發展方面：碩士班已成立 19 年，宜儘快成立博士班。 2. 對於優秀的口醫所畢業生，宜儘量鼓勵留系所任職。 3. 牙醫學系成立後，學生漸漸升入高年級，很多臨床牙醫課程，缺乏師資，宜儘早培養臨床牙醫課程師資。 4. 東南亞地區學生最具來台求學之潛力，宜多招收東南亞來的研究生。 5. 是否考慮升等時，分成研究及教學二個軌道，以不同的條件升等。 6. 建議系所分離，有二個主管。 7. 建議給牙醫學系多個教員名額，有利於招聘牙醫學系教師。 8. 牙醫學系臨床牙醫學課程，需要很多實驗室設備，宜多給牙醫學系實驗室設備經費。 9. 由於並無博士班之設置，碩士班畢業後欲進一步深造，需考量於其他國內外有設置博士班之學校其課程內容考量，以免有銜接及專業廣度之落差。 10. 本所發展之跨領域重點有口腔癌診斷防治研究、牙科材料力學、影像處理及奈米醫學，皆有初步規模，相關軟硬體基礎結構完整紮實，。應可加強宣傳系所特色，以增加招生吸引力。 11. 畢業生就業方面，可多結合與國內廠商合作交流，以強化招生策略。 <p>項目二：教師、教學、研究、服務與其支持系統</p> <p>(一) 待改善事項</p>

1. 牙醫系所目前師資人數不足，補充速度緩慢
2. 系所經費來源不足
3. 教師行政技術員額不足。
4. 研究所招生可在更國際化，招收真正外籍生。
5. 由訪評報告書中，只見到表現優良教師之教學及研究，表現不足之專任教師看不出來，對表現不足之專任教師，宜設計機制，協助其教學及研究。
6. 具臨床背景之研究人才延攬不易。
7. 少子化造成招生問題
8. 系所空間相對不足，研究資源受限。
9. 專任教師授課時數偏高，兼任教師部分授課時數為 0
10. 本所專任師資 10 人，授課時數最高達每週 19 小時，明顯偏高，未來牙醫學系高年級學生出現時，老師的負擔勢必加重，每位老師授課時數太多，教學品質是否能夠維持，值得深思，另兼任師資中多人授課時數為 0! 是否能夠有適當的課程安排。
11. 招生策略未能明顯呈現。
12. 對臨床師資的聘任與協助未見明確機制。
13. 臨床師資需同時負擔教學、研究、臨床服務，三方面工作，其中身心負擔相對偏重，如何針對臨床老師在教學能力、方法主動提供資源與協助，使其能夠勝任教學工作，研究方面可以協助臨床醫師與基礎老師成立相對的研究團隊，共同進行研究，並指導學生，目前未見相關機制。
14. 牙醫學系新設立後，師資及設備仍嫌不足。
15. 目前教學、研究之空間與設備仍嫌不足，未來牙醫學系高年級學生所需之師資、設備仍未見準備，研究設備及空間集中於部分老師，宜對新進教師有相關協助輔導機制。
16. 產學連結偏重部分老師。
17. 產學連結是老師研究的重要合作方向，也是學生畢業後的重要出路來源，然目前可見之產學合作仍侷限於部分老師，目前仍未見有產業媒合活動與機制，宜建立相關產業調查、媒合與相關獎勵機制，以鼓勵進一步的產學連結。

(二) 建議事項

1. 延攬師資人才方面：(一) 申請增設牙醫系博士班，藉由博士班設置，提供臨床醫師或教師再進修管道；(二) 執行多元彈性薪資，提供與鼓勵師資之留任意願；(三) 提供國際進修機會，對於現有服務師資質量再提升，學習新知與技能，給年輕師資或醫師期望。
2. 增加系所自有經費來源：除既有校方年度分配經費外，對於附設醫院之口腔醫學部營運盈餘應提撥給系所運用，可用於研究設備儀器與學生實習器材之增購、師資彈性薪資之補助等。對於和地方公會舉辦之學術、繼續教育活動盈餘，給予彈性運用。
3. 增加研究專任技術人員：因新增牙醫系設置，師資教學任務繁重，宜提供充足人力給於師資，協助其研究與行政事務之處理。
4. 改善招生問題：(一)、藉由研究所名額結合臨床專科訓練制度，增加學生就學意願。(二)、增加出國求學回國之本國學生就讀意願。(三)、每年與貴校其他單位到東南亞共同招收國際學生。
5. 教師方面：已成立牙醫學系，宜增聘師資，解決授課教師不足問題。
6. 加強系所特色，強調該系所之核心價值。
7. 多結合與產業界之合作，增加畢業生就業機會以吸引招生。
8. 多位醫師曾擔任牙醫師公會委員以及學會理監事、幹部等，協助國民口腔衛生健康照護之推廣。並不定期參與社區、教會、公益團體等之成人口腔衛教活動。社會教育與社區服務應確實紀錄陳列活動情形，以加強正面形象。

9. 成大口醫所已設立 19 年，以一研究所來說，其發展已經到達頂點，在研究所的研究發展而言，確實已經面臨瓶頸，甘肅研究水準之精進，需要博士生級的研究生來共同發展更進一步的牙醫科學，目前雖有與他所合作之機制，但只針對牙醫科學之部分，未能對於牙醫科學的研究有全面性的發展，故口醫所博士班的設立有其必要性，同時，牙醫學系設立之後，亦需增聘牙醫專業師資方能負擔高年級之牙醫專業課程，口醫所博士班的設立，也可自行培養師資，增加教學研究之能量。

項目三：學生、學習與支持系統

(一) 待改善事項

1. 目前無博士生。
2. 貴所自 2002 年創立以來，在師資、軟、硬體設備及學校的資源已漸成氣候，應有招博士班之能力，以為國家培養口腔醫學之教、研之才。在改善策略 (P.54) 有提及未來可能與醫學院具博士班之研究所合招博士生。唯口腔醫學領域具其專一性，是否由貴所獨立招收博士生，再借他所資源，共同培養具口腔醫學領域專長之博士生，以符合未來口腔醫學領域所需。
3. 為實踐大學社會責任實踐計畫 (USR)，則需多招新進老師，才能由貴所的老師帶領學生去發掘區域內的問題，擬定解決方案，再結合在地力量去協助解決，也讓學生可在此計畫中學習發揮學生之專業長才，也才能符合成大立足南台灣，放眼全球之目標。故宜多招新進教師。
4. 由表 3-4-1 學生會議論文發表一覽表可看出，學生參加國內、外會議論文發表之篇數，仍以國內佔多數。為加強國際化，建議設立獎勵制度，以鼓勵研究生到國外參加會議，發表論文，亦可增加成大在國際之能見度。研究生手冊有列各種獎學金，但並無針對學生到國外參加會議之補助。
5. 學生語言能力。
6. 貴所學生 86% 之英文閱讀能力表現在好或以上。但口語表達能力僅 57% 為很好。專題討論時以英文發表列為加分項目，若能要求全程以英文發表，或許能提升學生之語文能力。
7. 成大成立牙醫系後，由原有師資支援新成立學系之教、研，則將明顯不足，對學生之照顧，則會有所匱乏。因此建議應該引進新的師資，以解決未來師資不足之疑慮。
8. 無博士班之規劃，較難以延續碩士班之研究，無法規劃長期及深度較大規模之研究。
9. 儀器及空間使用分散，較難達成有效率之研究進度。
10. 研究及教學師資皆較集中於臨床，接軌產業界不易。
11. 學生及師資背景來源不同，資源容易分散，課程規劃較不易。
12. 招生錄取情況較不穩定，如乙組考試錄取率 106 年度為 0%，隔年則急速攀升至 75%。

(二) 建議事項

1. 應整合系上資源，可考慮設立共同研究室。
2. 成大畢業生根據天下雜誌調查報告，長年為國內企業最愛，值得肯定。
3. 應加強學生國際觀及外語能力，增進與國際交流接軌之機會。

項目四：自我分析、改善與發展

(一) 待改善事項

1. 具牙醫背景之師資培養不易，如何留住人才以及人才外流問題尚待解決。
2. 空間及資源的整合不易，容易影響研究及行政執行效益。
3. 研究人力較為缺乏，較難發展特色及深度研究技術。
4. 所內還沒有自己的博士班，目前是與其他所以共同指導式合聘教師來培訓？
5. 所內招生面臨少子化問題導致招生困難，特別是臨床組在近幾年特別嚴重。
6. 已成立牙醫學系，可預期在未來學生人數會持續增加，但教師人數 (員額) 似乎

未能提高。

7. 在推動國際化的過程中，僅鼓勵學生參加英文式外語檢定。

(二) 建議事項

1. 疫情影響造成國際交流不易，需有應因政策，以持續提升國際能見度。
2. 牙醫學系於成大剛成立，資源及人力方面相對匱乏，可邀請客座教授或多跨校合作，積累能量。
3. 或可加強畢業校友會之運作，提高交流合作機會。
4. 應持續向校方爭取成立所內博士班，如此才可持續師生的研發動能，並發揮教師所長。
5. 臨床牙醫師因為薪資待遇問題，尤其 PGY 實施後，就讀研究所的意願降低，如何多元化增加招生的誘因，如開設在職班，搭配專科訓練等。
6. 系所有獨立空間，且牙醫系專業課程在日後會持續加重，在空間規劃已有的情況下，儀器設備、教學設備、及教師人數等宜盡快就位。
7. 可鼓勵學生以英文做報告 (presentation) 或有機會鼓勵老師帶領參加國際會議，提升國際視野。(宜編列經費)
8. 針對前期評鑑之改善建議，及自我分析的弱勢及威脅，確定問題所在，每一個問題擬定具體 PDCA 來檢討改善。