

# 國立成功大學 110 年系所自我評鑑實地訪評評鑑結果報告

受評單位：藥學系

項目	說明
實地訪評 評鑑結果	學士學位：通過。
個別項目 評定結果	<p>說明：依據評鑑項目，分別給予學士學位、碩士學位、博士學位：「通過」、「待改進」、「未通過」之評鑑認可結果，以下僅臚列各學位「待改進」效標，餘均為「通過」。</p> <p>1-3 系所經營與行政支援情形。(學士)                      2-5 鼓勵及促成跨院際的研究、教學和學生間的活動。(學士)                      2-7 教師研究及服務表現與支持系統及其成效。(學士)                      3-3 培養學生跨領域創新能力的作法與成效。(學士)</p>
評鑑委員 待改善及 建議事項	<p>項目一：目標、核心能力與課程經營及系所發展</p> <p>(一) 待改善事項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>肯定成大藥學系自成立以來，教師們投入教研的努力，目前已有二屆的學生順利完成六年制 Pharm.D. 學業。惟教研的發展需要必要的空間，目前貴系的空間標準僅達教育部的 27.57%，且使用空間過於分散，貴系教師對於未來學校規劃增加之空間及時程不清楚，恐將影響師生對於貴系之教研發展及品質。</li> <li>現有 13 位老師，但老師約一半師資編制在臨藥科技所，老師須負擔藥學系與臨藥科技所教學工作，負擔沉重。製藥科技日行千里，抗體藥物、大分子藥物、細胞治療、免疫療法、RNA 疫苗、伴隨式基因診斷藥物……等，需要增加教師人數，將此內容在課程內講授給予學生。</li> <li>目前已有多項措施，包含 5+1 學碩學程或逕博學程，讓學生得以在原有大學既有教育下，進修取得碩博學位，然在如何利用第六年讓學生接觸或學習更多元的藥學領域，則較少著墨。</li> </ol> <p>(二) 建議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>宜建立或提供貴系教師參與醫學院多項委員會的機會及管道，例如醫學院的空間管理委員會，使貴系教師充分了解學校及醫學院的空間規劃與政策，才能分階段且務實地進行相關規劃。</li> <li>爭取校方將原有編制教師名額補足，以降低教師授課負擔。</li> </ol> <p>項目二：教師、教學、研究、服務與其支持系統</p> <p>(一) 待改善事項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>貴系與臨床藥學與藥物科技研究所在功能運作上為系所合一，但實際教師名額在兩單位分別為 6 名及 7 名，共 13 位專任教師投入大學部及研究所的教研工作，互相合作，實在難得。惟目前專任教師/碩士班學生比為 13:15，使得研究能量受到很大的侷限與困境。</li> <li>貴系教師不僅負擔藥學科學及臨床藥學之必修課程，連大學的基礎共同科目如化學、有機化學等都必須仰賴貴系專任教師擔任，在貴系目前只有 6 名專任教師下，更顯教學負擔的沉重及不適當分配，對於如何利用校內資源來分擔共同課程，將教學能量聚焦於藥學專業課程，有待擬定策略及方案。</li> </ol> <p>(二) 建議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>研究所之錄取率相當低，顯示貴系所教師投入教研成效良好，但為能提供貴系師生優化的教研環境，雖在研究生總額管制招生數目，但大學及醫學院應有通盤考量，對於招生情況良好的研究所，能有增加招生名額之機制，也符合社會之需求。</li> <li>對於基礎科學之課程，大學及醫學院應積極進行科系間的協調，也才能發揮綜合</li> </ol>

大學之綜效，讓老師更有時間講述藥學專業課程與學生輔導。

3. 自 104 年設置臨床教師辦法以來，並未有以此辦法聘任之教師，宜積極增聘臨床教師，同時爭取經費再多聘幾位專案教師，分擔教學及加強研究能量，解決專任師資不足之問題。
4. 更加積極建立可行的產學合作模式，主動尋求可合作的產業。

### 項目三：學生、學習與支持系統

#### (一) 待改善事項

1. 自我評鑑報告書中，畢業生對於工作及課程滿意度問卷，只有 47% 表達非常滿意，有 6% 表達非常不滿意，41% 為尚可。對於教學課程如何與未來的工作實務結合，助於學生職場表現，宜思考之。
2. 與學生的訪視中，學生表達上課教室不足、藥劑學等實驗室空間不足且分散在不同校區，影響課程的安排與實驗的進行。
3. 成大藥學是少數位於綜合大學環境下的藥學系，宜優化課程安排，創造機會進行跨領域教學。
4. 藥學系學生活動空間不足，影響系學會相關活動的舉辦。

#### (二) 建議事項

1. 雖成績達一定程度的學生，能選擇提早五年畢業，但須考慮畢業學生的核心能力是否已經達成，及設定進階臨床實習最少修習學分的必要性；考慮設計多元及跨領域學習，建立完整的實習計畫，拓展工業藥學，法規科學，專利法等領域之深度學習。應適當的與學生溝通，避免學生畢業後，才發現沒有選擇進階實習課程機會。
2. 藥物開發見習課程廣受學生好評，有助於學生了解藥業實務，加強與產業的連結，考慮更全面的課程規劃，建議加入藥物審查單位：食藥署及藥品查驗中心。
3. 藥學系應有更完整的空間，不應讓實驗室分散於各處。此外，由於化學抽氣櫃、廢液廢氣處理的特殊，藥物化學、生藥學等實驗課程之硬體設施應妥善規劃。
4. 考慮在不影響核心課程下，與其他學系合作，建立跨領域學習課程。

### 項目四：自我分析、改善與發展

#### (一) 待改善事項

1. 貴系是目前醫學院唯一沒有獨立系館的系所，且教師的教研空間分散，藥劑實驗室及窄小的細胞培養室均不敷使用，特別是藥物化學實驗室暫時安置於老舊棄用之宿舍，且已經暫用 4 年，恐非短暫性使用，對於師生實有安全及健康之問題，不符合環安衛之規定及要求，應立即改善，主管單位應協助找到校園適宜空間，讓藥學系能長遠發展。
2. 整體師資不足，特別是專任臨床藥學師資，兼任教師難以負擔臨床實習教育任務。
3. 教師未達原規劃之編制，受限於教師名額不足，在課程設計較保守，如何利用及整合校內其他資源，有待突破。針對如何建立成大藥學的特色以區別其他學校的藥學系，有待加強。

#### (二) 建議事項

1. 由於教師名額不足，在原有規劃的 4 個中心架構下，尋求校內其他學系教師共同參與，或建立跨院學程，除強化特定領域的能量，亦可深化藥學系老師與其他老師的關係與合作。
2. 應加強與醫院的合作，落實臨床教師的聘任，亦應增加專任臨床教師師資員額。
3. 大學及醫學院宜了解貴系所面對的困難，貴系所也需要持續積極地向上溝通，解決目前的困境，為未來的發展規劃實際可行的願景及時程。
4. 推動藥學院成立有其必要性，惟除考量增設藥學系碩博士班，亦可配合國家政策或社會需求，推動跨領域或創新之藥學相關研究所之設置。