

國立成功大學 110 年系所自我評鑑實地訪評評鑑結果報告

受評單位：太空與電漿科學研究所

項目	說明
實地訪評 評鑑結果	碩士學位：通過。 博士學位：通過。
個別項目 評定結果	<p>說明：依據評鑑項目，分別給予<u>學士學位、碩士學位、博士學位</u>：「通過」、「待改進」、「未通過」之評鑑認可結果，以下僅臚列各學位「待改進」效標，餘均為「通過」。</p> <p>1-6 課程地圖建置與實施情形。(碩士、博士)</p> <p>2-1 系所聘任專、兼任教師的整體規劃與延聘機制及其與教育目標、核心能力與學生學習需求之情形。(碩士、博士)</p> <p>2-5 鼓勵及促成跨院際的研究、教學和學生間的活動。(碩士、博士)</p> <p>2-8 專任教師的結構與流動的情形。如何落實傳承制度、加速新進教師成長規劃。(碩士、博士)</p> <p>3-1 特色招生與入學輔導之規劃與執行情形。(碩士、博士)</p> <p>3-6 碩、博士班學生的數量與品質。(碩士、博士)</p> <p>3-9 提供空間利用與設備支援，滿足教師教學與學生學習需求的情形，其管理維護機制。(碩士、博士)</p>
評鑑委員 待改善及 建議事項	<p>項目一：目標、核心能力與課程經營及系所發展</p> <p>(一) 待改善事項 課程地圖建置完整，但因教師員額不足，無法全面實施。</p> <p>(二) 建議事項 太空與電漿科技除在基礎科學研究外，在眾多高科技產業應用上，如半導體製程（占 70%）、能源產業、太空經濟等都扮演著重要角色，上述各科技產業均為我國長期發展戰略目標。本所為國內唯一專注太空與電漿科技發展的教育機構，因此建議校方應該有長期戰略發展思維，加速投注更大資源，如師資與學生員額、空間、經費等，以利該所永續發展。</p> <p>項目二：教師、教學、研究、服務與其支持系統</p> <p>(一) 待改善事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 該所為獨立研究所並設有博士班，依教育部師資質量標準，專任師資應達 7 人以上。目前僅有專任師資 6 人，面臨專任師資短缺的問題，對該所未來發展影響巨大。 2. 校方因應少子化衝擊，管控教師員額，同時要求新聘教師要以「愛因斯坦培植計畫」及「哥倫布計畫」優先，或以校內競爭性員額方式聘任，對臺灣才剛起步的太空電漿及核融合研究領域，要找到合適的本國人才不易。另外校方分配員額、空間、經費與資源僅依據現況，未考量系所未來發展，對較晚成立的系所非常不利，必須對外爭取更多資源。如果空間、經費與教師員額及待遇無法成長，很難吸引傑出研究學者及專業人才加入。 3. 教師研究與公共活動空間不足。 <p>(二) 建議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 太空與電漿科技除在基礎科學研究外，在眾多高科技產業應用上，如半導體製程（占 70%）、能源產業、太空經濟等都扮演著重要角色，上述各科技產業均為我國長期發展戰略目標。本所為國內唯一專注太空與電漿科技發展的教育機構，因此建議校方應該有長期戰略發展思維，加速投注更大資源，如師資與學生員額、空間、經費等，以利該所永續發展。

<p>2. 建議校方對該所取消目前管控教師員額方式，應考量系所未來發展，提供充分教師員額與相關研究資源，吸引傑出研究學者及專業人才加入。</p>
<p>項目三：學生、學習與支持系統</p> <p>(一) 待改善事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生研究與公共活動空間不足。 2. 研究生錄取名額過低，影響人才培育及研究能量。 <p>(二) 建議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 增加學生研究與公共活動空間。 2. 提高研究生錄取名額。
<p>項目四：自我分析、改善與發展</p> <p>(一) 待改善事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 該所問卷調查意見回覆率低。 2. 畢業生畢業後就業分析資料，目前僅以薪資為唯一指標。 <p>(二) 建議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 該所問卷調查意見回覆率低，建議該所採取比較積極的做法，提高畢業系友回覆的意願，並在所上建立實質改善與發展機制，落實問卷調查的功效。 2. 畢業生畢業後就業分析資料內容，建議不宜僅以薪資為唯一指標，應該呈現畢業學生就業領域的比例分析，了解訓練出來的學生主要就業走向，讓學生了解其就業工作選擇的多樣性與他們在畢業後能建立的移動力。