

# 國立成功大學 110 年系所自我評鑑實地訪評評鑑結果報告

受評單位：臨床醫學研究所

項目	說明
實地訪評 評鑑結果	碩士學位：通過。 博士學位：通過。
個別項目 評定結果	<p>說明：依據評鑑項目，分別給予學士學位、碩士學位、博士學位：「通過」、「待改進」、「未通過」之評鑑認可結果，以下僅臚列各學位「待改進」效標，餘均為「通過」。</p> <p>2-1 系所聘任專、兼任教師的整體規劃與延聘機制及其與教育目標、核心能力與學生學習需求之情形。(博士)</p> <p>3-6 任職醫院配合學生學習與學習事務之情形。(博士)</p>
評鑑委員 待改善及 建議事項	<p>項目一：目標、核心能力與課程經營及系所發展</p> <p>(一) 待改善事項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在職專班報考學生較少，主要原因是臨床醫師，臨床工作環境、家庭環境使其難以持續升學，貴所、醫學院與醫院應多溝通，希望能進行整合、取得共識，以增加報考率。</li> <li>2. 在選修課程方面，心血管、新陳代謝、分泌與腎臟醫學相對少，跨所合開課程也相對少。</li> <li>3. 腎臟相關研究規劃在五個學習領域中的合聘教師中缺乏成人腎臟科。</li> <li>4. 貴所的核心課程與五大研究學領域如何與教育目標及核心能力之要求接軌？有無擴增之計畫？</li> </ol> <p>(二) 建議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 針對未來線上課程，建議成立正式學分班，完整考評制度，促進在職生學習動機及增加彈性學習方式</li> <li>2. 建議進用專任腎臟領域老師或合聘腎臟等領域老師</li> <li>3. 教育目標建議「以疾病導向整合臨床」作為基礎，並在該疾病系統下之整合各種病因及機轉的研究。</li> <li>4. 建議適度擴增研究方法及技術面，如：基因體學、微生物菌叢及大數據等，作為臨床疾病機轉之應用。</li> <li>5. 貴所專題討論(博二)/學術原創研究(碩一)具創新性，對學生之研究觀念及熱忱極具啟發，值得投入更多之師資，吸引學生進一步報考博士班或留在學術研究領域。</li> </ol> <p>項目二：教師、教學、研究、服務與其支持系統</p> <p>(一) 待改善事項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 針對新進教師皆有空間、時間需求上的整合，為延續研究能量，貴所應協助年輕老師增加學生數量或是博士後研究人員(如向大學爭取)。</li> <li>2. 實驗動物中心的支持不足。</li> <li>3. 新聘任之教師預設的標準及條件不足，貴所專任及兼任老師教學課程不明。</li> </ol> <p>(二) 建議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 年輕醫師使用空間較不足，貴所、貴院應結合基礎、臨床及跨領域給予支持。</li> <li>2. 建議動物中心增設動物實驗所需空間，例如動物神經/行為試驗。</li> <li>3. 依據貴所設定之課程要求，未來利用 KPI 指標聘用教師。</li> <li>4. 專任老師之教學內容應與兼任老師有所區分，並以兼任老師、合聘老師補充專任教師教學之不足。</li> <li>5. 貴所專任教師數目增加，實驗空間宜依照比例配合增加，並依空間使用內容規則，</li> </ol>

與醫院及醫學院之研究設施整體設計。

### 項目三：學生、學習與支持系統

#### (一) 待改善事項

1. 臨床醫師修習年限過長。
2. 輔導系統機制及生涯規劃不足。
3. 增加碩專班的報考人數及報到率。

#### (二) 建議事項

1. 建議指導教授多關心學生研究進度，醫院要有支持的制度，例如減少門診數或是開刀數量。
2. 建議與在學學生多元之生涯規畫方案，例如學習中可以短期至國外進修、受訓或利用休學時期從事相關領域研究工作，以擴大學習的視野及研究範圍。
3. 貴所專任教師積極參與並主持臨床醫學中心之 14 間核心實驗室，與設施之介紹及使用對學生之學習極有助益，建議充分整合入貴所核心課程，對學生之研究大有裨益。
4. 貴所之學生心理諮商輔導有完善之規劃，對學生之心理健康保護良好，建議能主動以演講或課程的方式主動告知學生可以取得的協助和窗口，以備不時之需。對教師之心理諮商及輔導亦應規劃。
5. 如何增加報考人數，讓學生認同成大環境，能持續留下來就讀，建議透過適當的管道及時間，到成大以外的鄰近大學進行推廣，以增加貴所報考。
6. 建議所長與臨床單位溝通，學生希望能提供相關 IRB 臨床試驗中心及產業實習的機會。

### 項目四：自我分析、改善與發展

#### (一) 待改善事項

1. 教學時數不均與內容重疊。
2. 貴所尚缺乏未來具體規畫及 KPI 量化指標。
3. 對一般生及校友之追蹤有待加強。
4. 南部研究單位須建議特有品牌特色，與北部學校的差異性。

#### (二) 建議事項

1. 建議整合課程以減少教師授課時數。
2. 建議增加幾個項目 (1) 招生人數、(2) 學生修業年限、(3) 老師與學生投入研究的數量及計畫金額等，以了解學生概況。
3. 貴所二十年來已有多位一般生畢業校友，建議對一般生校友之就業及生涯發展做系統性之調查及分析，並以年度之趨勢分析，檢討教學內容及方式對學生未來發展之影響，結果可供課程設計及教學方式改進之參考。
4. 建議將教師的研究方向明確化。
5. 建議未來發展多個中心，整合南部資源發展特有疾病，如沈院長在成大醫院帶領的胰臟癌團隊，是相當成功的範例。
6. 成大位於南部的國立綜合大學，是南部龍頭，建議區域性整合，由成大領軍組成國家隊，囊括鄰近醫院、鄰近各大學、南部科學園區中心等團隊，此對學生也具有吸引力，吸引學生就讀。