

國立成功大學 110 年系所自我評鑑實地訪評評鑑結果報告

受評單位： 藥理學研究所

項目	說明
實地訪評 評鑑結果	碩士學位：通過。
個別項目 評定結果	<p>說明：依據評鑑項目，分別給予<u>學士學位、碩士學位、博士學位</u>：「通過」、「待改進」、「未通過」之評鑑認可結果，以下僅臚列各學位「待改進」效標，餘均為「通過」。</p> <p>2-9 教學課程規劃與業界需求接軌的情形。(碩士) 2-10 指導老師提供學習和生涯輔導的情形。(碩士)</p>
評鑑委員 待改善及 建議事項	<p>項目一：目標、核心能力與課程經營及系所發展</p> <p>(一) 待改善事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 如何積極擴展藥理所五年一貫碩士學程。 2. 生技產業概論需加強產業實習的選修課程。 3. 成大大學部學生就讀碩士班，及成大碩士班學生留下來就讀博士班的意願不高，如何透過獎勵機制讓優秀的同學繼續就讀，應該做為未來的發展重點。 <p>(二) 建議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「生命科學書報討論」建議以英文授課。 2. 建議實務型課程含國內外生技或製藥企業所需技能及知識。 3. 影響研究生安心就讀的原因之一就是經濟因素，當教師沒有研究計畫經費，建議所方要有明確的補助機制，包含實驗的耗材費及研究生獎助金。 4. 細胞培養室部分設備老舊（例如：離心機、顯微鏡、水浴槽、空調系統）；廁所磁磚及燈光可考慮適度更新；其他公用儀器的維修應有常規性的維修規定。 5. 學生對於生涯規劃及就業方向的需求高，業界教師座談深獲學生好評，產業觀摩可有助於學生開闊視野，亦可思考之。 <p>項目二：教師、教學、研究、服務與其支持系統</p> <p>(一) 待改善事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在學用合一及產研接軌的教學理念之下，該所已開設「藥物發展實務」、「生技產業概論」、「生物醫學與生技化妝品新知導論」等選修課程，有業師參與授課。在傳授多元應用的知識，增強學生的技能下，可以再加強實務性的接觸，減少學生在求職時遭到的困境。 2. 有資深教師於五年內可能屆齡退休，需有更具體的計畫延攬年輕優秀學者。 3. 具體規劃建立藥理所的學術群體研究。 4. 目前藥理所的研究生來源除了藥學系之外，也有相當多的生命科學系學生。當學生為非藥學系學生時，如何輔導學生獲得合適的藥理學基本知識，殊為重要。 5. 由於藥理所並無大學部，如何爭取優秀的學生進入藥理所，有其挑戰性。 <p>(二) 建議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 安排到業界參訪並鼓勵教師多與產業界合作，增加學生對產業界實務工作的了解與技能上的準備。 2. 邀請畢業校友回娘家作職涯分享。 3. 應保障年輕的教師每年有研究生加入實驗室。 4. 建議按照學生的程度，規劃必修的藥理學的課程等級。除此之外，也可建議學生根據其興趣及對未來工作的需求，選修合適的課程，以應科技快速變化，達多元教學的目的。 5. 建議和校內大學部的系所合作，設計學程或專題課程，吸引大學生在大學階段進

<p>入藥理所實驗室進行研究，未來可進入藥理研究的領域。</p> <p>6. 建議加強與臨床醫師的合作，強化心血管、糖尿病、腎臟病等代謝相關疾病的領域，包括在教師的研究合作及課程開設部分。另外，未來新的師資延聘，也建議加強這些相關領域。</p>
<p>項目三：學生、學習與支持系統</p> <p>(一) 待改善事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在台灣少子化的情況下，國際生及僑生的招生事務仍有加強的空間，藉此提昇研究能量。成大有優秀的大學部學生，可以培養多元專業知識與研究概念，提前規劃職涯方向並儲備所需的技能。 2. 應提升就讀藥理所碩士班的成大大學畢業生的比例。 3. 學生研究獎勵金宜有最低的標準。 4. 畢業生及在學研究生皆希望增加對生技醫藥產業的瞭解、未來產業發展趨勢、特定領域的人才需求等訊息。 5. 高齡醫學相關領域是未來的重要問題。本所在癌症、神經生物學及相關疾病表現傑出。然而，在其他老化相關疾病（例如心血管、糖尿病、腎臟病等代謝相關疾病），師資及課程較少。 <p>(二) 建議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 擬訂落實五年一貫制度的執行方法，例如與本校生科系或醫技系大學部合作，盡量留住本校優秀的大學部畢業生。 2. 對六年制藥學系及醫學系學生在低年級期間提供進入實驗室學習的機會。類似五年一貫的概念，可以認定學生專題研究的學分，並在畢業證書上載明，給予榮譽。 3. 建議加強和生技及醫藥產業的連結，爭取建立產學合作的機會，讓學生有機會參訪、短期實習（例如寒暑假 1-2 個月）。
<p>項目四：自我分析、改善與發展</p> <p>(一) 待改善事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 癌症與神經已是該所的兩大研究特色，配合高齡醫學為未來五年的發展重點，延攬心血管疾病的師資及加強其基礎與臨床研究仍需要思考及準備。 2. 提昇國際合作及學生的國際視野，對學生的助益與潛力啟發相當重要，該所需要思考如何落實。 3. 目前與業界相關課程的開課單位都是外系所跨領域課程。為因應學生來源越來越多元，非藥學的比重非常高，建議參與科目規劃與安排。 <p>(二) 建議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建議組成永續的研究團隊，以傳承傑出的代表性研究。 2. 評鑑單位在招生部分有諸多努力，在網頁上也有許多宣傳文宣。應在網頁上加強呈現修業相關法規（例如修業辦法、5 年一貫學程辦法等）。 3. 目前碩士學生背景，大部分不是藥學系。為協助學生未來職涯發展，建議思考開設適合所上學生的新藥研發實務課程。