

# 國立成功大學 110 年系所自我評鑑實地訪評評鑑結果報告

受評單位：護理學系

項目	說明
實地訪評 評鑑結果	<p>學士學位：通過。</p> <p>碩士學位：通過。</p> <p>博士學位：通過。</p>
個別項目 評定結果	<p>說明：依據評鑑項目，分別給予學士學位、碩士學位、博士學位：「通過」、「待改進」、「未通過」之評鑑認可結果，以下僅臚列各學位「待改進」效標，餘均為「通過」。</p> <p>1-1 系所教育目標與核心能力及其制定情形。(學士、碩士、博士)</p> <p>2-1 系所聘任專、兼任教師的整體規劃與延聘機制及其與教育目標、核心能力與學生學習需求之情形。(學士、碩士、博士)</p> <p>3-1 特色招生與入學輔導之規劃與執行情形。(學士)</p> <p>3-3 培養學生跨領域創新能力的作法與成效。(碩士、博士)</p> <p>4-1 自我分析與檢討機制及其落實情形。(學士、碩士、博士)</p>
評鑑委員 待改善及 建議事項	<p>項目一：目標、核心能力與課程經營及系所發展</p> <p>(一) 待改善事項</p> <p>學系之學士班、碩士班、博士班皆訂有核心能力，然以敘述性的內涵方式呈現，學生較不易明確掌握應培養的具體核心能力。建議學系透過系務會議或共識會重新檢視核心能力的訂定方式，例如以思辨力、溝通合作能力、領導力等訂定核心能力，再定義各個核心能力的內涵。</p> <p>(二) 建議事項</p> <p>110 年成立護理學院之目標，學系宜提出具體策略，例如設定國內外標竿學院、短中長程目標以及關鍵成果等。</p>
	<p>項目二：教師、教學、研究、服務與其支持系統</p> <p>(一) 待改善事項</p> <p>106-108 學年度 67%-80% 教師支領超鐘點費，有 6-9 位教師學分數超過 20 時數/每週。教師在同時兼任臨床實務和教學研究的情況下，學系宜重新檢視教師的負荷並提出改善策略。</p> <p>(二) 建議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學系宜檢討教師在教學、研究以及服務的負荷量，並提供教師適當的資源及支持系統。</li> <li>2. 教師升等規劃宜考量教學型教師的特色及專長，推動及落實教師之多元升等。</li> <li>3. 學系未來擬規劃設立專科護理師 (Nurse Practitioner) 之培訓課程，宜事先規劃及擴增適任之專業教師，並提出完整之階段性規畫方案。</li> </ol>
	<p>項目三：學生、學習與支持系統</p> <p>(一) 待改善事項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 106-108 學年度學士班休學人數有增加的趨勢 (自 4.9% 增加至 9.6%)，宜提出具體改善策略。</li> <li>2. 106-108 學年度學士班考試與個人申請入學註冊率有逐年明顯下降趨勢、碩士班報名人數逐年下降等現象，宜提出具體改善策略。</li> </ol> <p>(二) 建議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學系宜檢視近 3 年學士班入學註冊率下降趨勢、休學人數增加情形，從入學管道、學生特性、輔導需求等各面向盤點可能問題，提出具體改善之因應策略。</li> <li>2. 學系宜檢視 106 學年度至 108 學年度碩士班報名人數下降致錄取率升高情形，並</li> </ol>

	<p>提出具體改善策略。</p> <p>3. 學系宜善用學校校務研究 (Institutional Research) 資料系統，從學生不同的入學管道分析其學習特性，進而提供合適的學習輔導策略，以提升學習成效。</p>
	<p>項目四：自我分析、改善與發展</p> <p>(一) 待改善事項</p> <p>國際博士班採全英文授課，同時招收本地生及外國學生，並採混班式教學，然評鑑報告中未具體呈現全英文教學之教學品質及學生學習成效，宜持續追蹤其對學習成效之影響。</p> <p>(二) 建議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成大附設醫院規劃六年後成立老人醫院，是醫學院及護理系未來發展之重要契機，SWOT 分析宜善用優勢與機會，積極發展老人/高齡護理創新照護之相關特色教學與研究。</li> <li>2. 各項專案如國際數位碩士專班、專科護理師碩士專班等，宜有明確的目標及執行策略。</li> <li>3. 針對提升學士班學生的數位知能、跨領域合作能力、設計思考及創新創業能力，宜具體規劃跨域、跨院的教學與研究合作。</li> <li>4. 學系教學、研究、社區參與及校園實踐之作為，宜具體提出與永續發展目標 (SDG) 的鏈結。</li> </ol>