

# 國立成功大學 110 年系所自我評鑑實地訪評評鑑結果報告

受評單位： 化學系

項目	說明
實地訪評 評鑑結果	<p>學士學位：通過。</p> <p>碩士學位：通過。</p> <p>博士學位：通過。</p>
個別項目 評定結果	<p>說明：依據評鑑項目，分別給予學士學位、碩士學位、博士學位：「通過」、「待改進」、「未通過」之評鑑認可結果，以下僅臚列各學位「待改進」效標，餘均為「通過」。</p> <p>2-6 教師取得各項相關專利、技轉、授權、產學合作、學術獎項、專書作品發表或創新創業表現的情形。(學士、碩士、博士)</p>
評鑑委員 待改善及 建議事項	<p>項目一：目標、核心能力與課程經營及系所發展</p> <p>(一) 待改善事項</p> <p>系上學生對追求更高學歷的動力較低，選修課設計原是好的構想，但因人力不足而漸弱化，化學教學多只從原理切入，較缺乏實體感受。宜從多角度切入。</p> <p>(二) 建議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程規劃上，可以安排多位業界專家來校授課，使學生了解化學產業的發展趨勢。</li> <li>2. 大學部的畢業學分為 128 學分，其中通識教育為 28 學分，專業必修為 60 學分，專業選修為 40 學分。必修學分共 88 學分 (~69%)，這樣課程安排，會壓縮學生選修他系的專業科目。建議可將本系的專業必修學分往下調降，才有機會培養跨領域的人才。</li> <li>3. 實驗室的木造門窗有安全疑慮，建議學校盡速改善。</li> </ol>
	<p>項目二：教師、教學、研究、服務與其支持系統</p> <p>(一) 待改善事項</p> <p>傳統產業與成大關係密切，但畢業生多轉向半導體或材料領域就業。系友認為年輕一輩畢業生的聯繫較為不足。系上教師與學生的互動可再加強。</p> <p>(二) 建議事項</p> <p>雖然化學系目前有 23 位教師，教師人數在國內研究型大學中，屬於平均之下。但在教學上，化學系還要支援外系的教學（工學院和醫學院的普通化學、有機化學及實驗課程），加上有數位教師將於五年內陸續退休，故教師人數將嚴重不足。其中有機組的教師僅三位，嚴重影響課程的開授。校方應該重視此問題，盡速逐年補足教師缺額。核心設備如 NMR 尚缺氬氣回收系統，建議向學校及科技部申請補助採購。</p>
	<p>項目三：學生、學習與支持系統</p> <p>(一) 待改善事項</p> <p>少部份學生對未來發展尚有不確定感，缺乏學習化學的熱忱，而關心未來就業的同學，憂心未來的出路。</p> <p>(二) 建議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國際化的方面，107-108 學年只有一位學生出國交換，系上可以更積極鼓勵學生出國交換。</li> <li>2. 在研究所的開課方面，建議開授更多的英語授課科目，以利於國際生的招收，同時克服博士班學生短少的問題，對外籍研究生而言，全英語教學極為重要。</li> <li>3. 校方可以提供獎學金獎勵學生就讀博士班。</li> <li>4. 目前系友會的組織完善，對系上有許多的幫助，但在 80-90 級的畢業生與系友會的連結較弱，系上可多串聯系友的連結，將此中生代系友凝聚在一起，強化系友</li> </ol>

會。

5. 建議多辦理企業說明會，帶學生參觀企業或工廠，提供學生更多相關就業資訊。

項目四：自我分析、改善與發展

(一) 待改善事項

無。

(二) 建議事項

1. 新大樓的啟用，在教學和研究空間的規劃具有優勢，未來應該積極爭取新進教師加入教師團隊，以解決教學教師員額不足的窘境。
2. 校方或系所可以提供獎學金，鼓勵學生就讀博士班。獎學金不應該僅是限制成功大學的畢業生才能領取，因為現在的研究生將會是未來的校友。
3. 化學系必須支援外系的教學，系上的行政人力應該增加，以提升行政與教學品質。
4. 教學的形態宜多活化，學生普遍性對嚴格訓練並不排斥，反而在畢業後更能認同。普遍希望能有較密切的師生互動。提高大學部直攻研究所比例，鼓勵參與大學部專題研究學分數及人數，亦可鼓勵外系學生投入作跨領域大學部研究。