

國立成功大學 110 年系所自我評鑑實地訪評評鑑結果報告

受評單位：中國文學系

項目	說明
實地訪評 評鑑結果	學士學位：通過。 碩士學位：通過。 博士學位：通過。
個別項目 評定結果	說明：依據評鑑項目，分別給予學士學位、碩士學位、博士學位：「通過」、「待改進」、「未通過」之評鑑認可結果，以下僅臚列各學位「待改進」效標，餘均為「通過」。 1-1 系所教育目標與核心能力及其制定情形。(學士、碩士、博士) 3-10 提供空間利用與設備支援，滿足教師教學與學生學習需求的情形，其管理維護機制。(學士、碩士、博士) 4-7 建立系所組織架構之特色及其檢討機制並落實系所的教育目標。(學士、碩士、博士)
評鑑委員 待改善及 建議事項	項目一：目標、核心能力與課程經營及系所發展 (一) 待改善事項 1. 校級與院級教學目標、基本素養、核心能力，包含關懷社會、關懷本土、國際視野等項目，該系實質運作在這些領域表現出色而且成果豐碩，但是在系所各班別的教學目標卻未能充分展現。碩士班、博士班教學目標實屬核心能力之描述，建議進行調整。 2. 學士班必修數 56 學分，選修數 44 學分，其中又含 10 外語學分，學生能夠跨域選修的幅度有限，恐影響學生多元發展及累積職涯發展能力。 3. 該系具有一些優良的傳統，可累積象徵財的資本，宜充分利用，如鳳凰樹文學獎在國內各大學的文學獎中，具領頭羊角色。如該系系館乃王大閎建築師作品，該系已故蘇雪林教授是新文學重要人物，這些象徵財的作用很難量化地評估，但卻有重要的意義。該系和學校可充分合作。 4. 該系和至善基金會合作，對研究生起了極大的穩定作用。該系如在兼任教師的經費負擔有問題的情況下，或可與該基金會或其他宗教團體合作，這筆金額或不會太大，但對系所的學術卻大有幫助。 (二) 建議事項 1. 大學部學士班的目標設定為「培養中國文學之基本專業素養……關懷鄉土文化社群」，該系畢業生多指出要有專業以外的另類訓練或第二專長，建議將目標加上「中國文學專業與科技社會整合的能力」。此外，該系各班別的教學目標建議加上「基本素養」的描述，俾能清楚展現系所發展特色。 2. 建議考量調降學士班必修學分數的可能性。 3. 建議該系和學校合作，充分利用鳳凰樹文學獎、王大閎建築師作品、已故蘇雪林教授等可累積象徵財的資本。 4. 建議該系和至善基金會合作，以解決聘任兼任教師的經費問題。 項目二：教師、教學、研究、服務與其支持系統 (一) 待改善事項 圖儀經費不足，專業研究圖書有待充實，研究室配備(如冷氣)需由教師自行裝置，造成教師研究與教學上之困擾，有待改善。 (二) 建議事項 1. 整體而言，該系教師的研究表現，無論是研究或創作之專著出版、各類研討會的舉辦與參與，或執行科技部計畫，成果都相當豐碩且出色。但在組織或參與整合

型計畫，相對較少，建議不妨據各教師之專長，並納入跨領域之考量，組織具有開展性之跨領域整合型計畫。

2. 相較於其它大學，本校補助新進教師之「學術研究計畫經費」相對偏少，建議增加額度。
3. 該系過去能善用「科技部補助延攬客座科技人才」，延攬海外學者來系任教，甚具成效，建議可繼續藉由此項補助計畫延攬學者，以助於教學。
4. 有鑑於本系教師能從宗教宮廟與民俗文化去拓展國際交流的空間成效顯著，尤以東南亞地區為甚，建議考慮與該地區之重點大學建立雙聯學位之可能性，以及招收正式之國際學位生。
5. 建議校方應增加該系之圖儀經費，以改善教師之教學與研究現況。

項目三：學生、學習與支持系統

(一) 待改善事項

學生反應：

1. 進入研究所覺得吃力，或許大學部可提高要求，以便打下基礎。
2. 開課重複性大，使得選擇減少。
3. 各體文學重習作，並鼓勵學生參加文學獎競賽、培養跨領域創新能力等作法，對創作傾向學生有益。由於劇場的設立，學生有更多空間與可能性。但戲劇課程多屬概論，而沒有進階型課程，若能有業師上課會更好。希望開放學分的額度更大一些。
4. 陸生不能擔任助教或打工應適度輔導。
5. 兩岸因新冠肺炎不能來就學，但學雜費並未減免。

(二) 建議事項

1. 因地處南部與風氣轉變，招生的人數與素質有下降趨勢，但至善基金會產學合作案是一大鼓舞。可合作以達到文化傳承與社會改良，培養一批能教研、詮釋傳統經典的隊伍，並能增強佛、道經典的詮釋與理解能力，唯應注意不失中文系的主體性。
2. 建議增加學生自修空間。
3. 協助僑生對台灣與台南市有更多了解和參與。
4. 新聞傳播學程越來越少，師資不足，開課數不足。

項目四：自我分析、改善與發展

(一) 待改善事項

基本上，該系各類委員會架構完整，足以處理各種事務之挑戰。

然經此次評鑑觀察，發現跨領域課程、國際交流與經費相關規劃之困難，確實有改善的空間。因此，如何在現有的委員會機制中，強化改善的可能性？就成為該系應思考的重點。當然，各委員會之間的業務，亦有重出交互的可能性。因此，委員會之間的聯席會議之可能，亦應考量。若能於此有新的強化改善，將可落實學術自主管理的目標。

(二) 建議事項

1. 建議「課程規劃委員會」應落實跨領域課程問題之討論、議決，以強化跨領域課程的可行性。此外，建議納入校內他系委員以深化跨領域知識教學的落實，亦可使此一問題的改善，能夠確實執行。
2. 建議「學術規劃委員會」應納入國際交流事項之討論、議決，以落實國際交流事務的可行性。
3. 建議功能性質相近之委員會，應該設立「聯席會議」的機制，如此方能深化檢討問題，並有效率地提出恰當的解決方案，落實系所學術自主的方向。
4. 該系各委員會運作正常，唯未設置經費規劃委員會，在系所經費短缺的情況下，經費如何分配尤顯重要。故建議考慮設立經費規劃委員會。