

國立成功大學 110 年系所自我評鑑實地訪評評鑑結果報告

受評單位：製造資訊與系統研究所

項目	說明
實地訪評 評鑑結果	碩士學位：通過。 博士學位：通過。
個別項目 評定結果	說明：依據評鑑項目，分別給予 <u>學士學位</u> 、 <u>碩士學位</u> 、 <u>博士學位</u> ：「通過」、「待改進」、「未通過」之評鑑認可結果。 該系之評鑑效標項目均為「通過」。
評鑑委員 待改善及 建議事項	<p>項目一：目標、核心能力與課程經營及系所發展</p> <p>(一) 待改善事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 畢業生之連結程度較弱，考量學生乃製造所培育之人才，重視其在業界之現況對所務發展非常重要。 2. 依國立成功大學製造資訊與系統研究所課程委員會設置要點，課程委員會成員包含所助理教授以上之專任教師、學生代表 2 人及校外專家或業界代表 1 人以上（含）組成，但在會議記錄中僅所之專任教師參加。 <p>(二) 建議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 所召開會議明訂出學生在畢業時所必須具備的核心能力，做為所與畢業生本人檢視該畢業生學習狀況的標準。』對於所召開何種會議，會議組成人員，以及持續改善機制宜有明確規劃與說明建議成立所務發展委員會，邀請畢業校友加入，每年定期開會以釐清製造所發展方向，運用雙迴圈概念協助製造所日益茁壯。 2. 加強 3-5 年畢業生調查，目前剛畢業之學生調查完備，可確認核心能力之達成，惟教育目標之驗證需 3-5 年時間。甲乙兩組的課程安排脈絡比較清楚，建議進一步釐清丙組資訊應用組的定位和課程安排。 3. 建議建立成果效益衡量機制，以檢驗本系『智慧製造（含 E 化製造）、製造技術、製造系統與製造管理等知識之製造資訊與系統整合』等人才培育目標。包括畢業生就業與目標的符合度，以及工作滿意度和競爭力等。
	<p>項目二：教師、教學、研究、服務與其支持系統</p> <p>(一) 待改善事項</p> <p>智慧製造、工業 4.0 等智慧機械是國家 5+2 產業發展重點，製造所發展方向合乎國家產業規劃與需求。從該所近三年產學 70 件，金額 52,435,748 元可佐證，唯面對產學績優資深教師將退休與它校挖腳，製造所宜有明確之對策。例如，爭取員額及時多聘請兩三位年輕教師，共同提案爭取大型計劃、承接產業相關人脈與資源，這對製造所未來發展甚為重要。</p> <p>(二) 建議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 製造所在與資工系一系三所架構下，可增加在資工系開授課程，以吸引資工系學生就讀。惟為與資工所區分，建議加強特色規劃。 2. 總計只有七位專任教師，研究方向不宜太發散。建議建立產業連結機制，以聚焦分析產業科研技術發展需求，並吸引大型製造業投資本所相關研究和培育人才（尤其是博士班）。 3. 建議持續發表學術論文在高影響力期刊，聚焦提升學術影響力。
	<p>項目三：學生、學習與支持系統</p> <p>(一) 待改善事項</p> <p>所博士班學生 36 人，其中有 14 人休學，休學比例偏高。</p> <p>(二) 建議事項</p>

1. 畢業校友企業雇主滿意度調查除整體滿意度，宜有針對核心能力是否達成之提出相關問題（可參考資工系所表格）。
2. 博士班就讀意願偏低跟業界薪資吸引力有關，大企業已開始與學界合作，抬高博士畢業生職等，製造所招生可參考類似方式。
3. 建議積極連結產業需求與學術前瞻研究，吸引大型製造業投資培育博士班人才，為博士班學生創造良好的學習環境和未來就業機會。
4. 建議強化畢業校友連結，包含畢業時之學習與建議回饋、畢業流向調查、與畢業所友之社群連結、畢業所友之定期活動等，以呈現畢業校友的就業發展現況（尤其是 5-10 年間，包括產業別與職務內容等），並透過畢業校友加強產業連結，包括爭取在校生的實習機會、產學合作發展科研技術等。
5. 增加外籍生的招生管道，提高製造資訊與系統研究所的國際知名度。
6. 所宜針對休學問題開會討論原因，並擬定策略，以避免過多博士班學生休學。

項目四：自我分析、改善與發展

（一）待改善事項

無。

（二）建議事項

1. 臺灣亦有許多國際級一流企業，與其合作有助於提升製造所的產學能量與增加畢業生出路的選擇。
2. 建議呈現未來幾年內本所屆退教師人數，並妥為規劃後續新聘教師的發展方向，包括教學和研究領域、以及產業連結，並安排資深教授共同合作等。
3. 建議所建立一個雙迴圈機制，透過內部及外部進行自我改善，並經由畢業生及雇主的回饋，改善教學品質，以達成所訂定的教育目標。