

國立成功大學 110 年系所自我評鑑實地訪評評鑑結果報告

受評單位：光電科學與工程學系

項目	說明
實地訪評評鑑結果	學士學位：通過。 碩士學位：通過。 博士學位：通過。
個別項目評定結果	說明：依據評鑑項目，分別給予學士學位、碩士學位、博士學位：「通過」、「待改進」、「未通過」之評鑑認可結果。 該系之評鑑效標項目均為「通過」。
評鑑委員待改善及建議事項	項目一：目標、核心能力與課程經營及系所發展 (一) 待改善事項 核心能力部份：除了基本學科、實驗能力培養之外，可加強溝通表達能力和外語程度（例如：透過國際合作和開授英語教學之選修課程），在專題研究方面可加強培養團隊合作精神。 (二) 建議事項 1. 課程經營方面，碩博士班學生可以專業培養為主，學士班學生建議應以基本學科的訓練和興趣的啟發為主。大學部的課程建議將「近代物理」課程提前到大二開授，大三可考慮開授「量子物理導論」，以增進學生的基本學識和視野。 2. 建議可定期邀請畢業系友回母系演講並與同學座談交流，分享職場經驗和轉換跑道及人生規劃之歷程。 3. 博士生可加強本系學生直升之興趣和誘因，並積極開拓國際生之管道。 4. 教育部日前表示要成立半導體學院，未來 12 年花 8 億元，請台大、交大、清大、成大四個學校成立半導體學院來育才。科技部未來四年在前瞻預算更重視半導體，每年編列 1 億元預算支持科學研究和產學合作。科技部國家實驗研究院與國立成功大學共同打造「國研院台灣半導體研究中心臺南基地」，也已經在去年 12 月 17 日啟用。貴系應該思考如何與貴校的半導體研究中心合作，在師資的合聘、經費的爭取、儀器共用、研究生共同指導、產學研究計畫量能的提升各方面，進行策略性及實質的合作關係，藉以擴充貴系的發展方向。 5. 建議校方是否可以考慮空間使用的完整性，將物理二館二樓的空間完全歸於光電系，以利於的整體發展。另外，未來競爭性人才招聘時的實驗與研究空間，校方應給予適當補助。
	項目二：教師、教學、研究、服務與其支持系統 (一) 待改善事項 教師教學部份，大多數老師都教的很棒，少數老師教學需要改善，可以依據學生教學意見改善教學方式，讓學生能聽得懂。 (二) 建議事項 1. 建議系上教授多引入業界資源，並主動積極與業界接軌，強化學生產學鏈結，不僅能真正培育學生實務的能力，更能提升學生就業率，進而吸引學生就讀博士班。在解決博士班招生問題不足後，亦能有效解決系上助教人力吃緊問題。 2. 於授課教師輪替制度中，貴系實施方法為每堂課滿三年就必須更換授課教師，但此方法較無彈性，建議以學生教學意見回饋進行適當調整，若這位老師在這門課教學優異應該繼續讓此老師繼續授課，對學生會更有助益。
	項目三：學生、學習與支持系統

(一) 待改善事項

國際化部分可以再加強，可以再增加英文授課課程，外籍生招收，國際合作研究等工作。

(二) 建議事項

1. 大學部與碩士班招生情形良好，博士班招生仍然有再加強之處，宜制定策略強化博士班招生情形。
2. 畢業學生反應工作職場最需要的核心能力為：1.問題解決能力、2.溝通與表達能力、3.管理能力，可以在課程中融入相關能力之培養。
3. 學生建議電路學可提前於安排於大一下授課。

項目四：自我分析、改善與發展

(一) 待改善事項

1. 系上對於國際化已有初步成效，除了配合校級、院級單位積極出訪外，也有高額獎學金增加招收外籍生的誘因，但是整體國際化的風氣仍稍嫌不足，建議思考如何增加。
2. 系上的表現良好，教師平均年紀輕、有活力，在核心價值及策略方向以跨域的生醫光電為發展領域，但整體來說，團隊對於如何勾劃一個未來方向及增加知名度的認知則稍有不足。
3. 學生表現良好，也很願意求知，具團隊精神，但如何增加視野與領導力，需要系所協助加強。

(二) 建議事項

1. 建議透過策略規劃，討論系所未來方向，並思考如何透過建立品牌與核心價值，並宣傳系所表現，進一步延攬優秀學子與培育未來人才，將可以收到正面效果。
2. 系所國際化的建立至為重要，建議思考鼓勵參與國際活動、營造國際化友善環境、國際化課程的設計，將可吸引國際人才加入並增加國際知名度。
3. 系所的學生表現良好，但建議可透過各項活動與課程設計，提升領導力與視野，使之成為一全面性的人才。
4. 實驗課程的設計、執行與課程內容有口皆碑，助教盡心盡力，表現優異，為實驗課程的靈魂與核心，唯編制非屬正式人員，建議可向校方盡力爭取。