

國立成功大學 110 年系所自我評鑑實地訪評評鑑結果報告

受評單位： 分子醫學研究所

項目	說明
實地訪評 評鑑結果	碩士學位：通過。
個別項目 評定結果	<p>說明：依據評鑑項目，分別給予<u>學士學位</u>、<u>碩士學位</u>、<u>博士學位</u>：「通過」、「待改進」、「未通過」之評鑑認可結果。</p> <p>該系之評鑑效標項目均為「通過」。</p>
評鑑委員 待改善及 建議事項	<p>項目一：目標、核心能力與課程經營及系所發展</p> <p>(一) 待改善事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 基礎專業課程規畫良好，但產業相關課程規畫，可再加強。 2. 分醫所教師人數不多，但研究領域有逐漸分散的趨勢。 3. 目前團隊合作較少，偏重於單打獨鬥。 <p>(二) 建議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供較完整的產業職涯發展相關課程地圖。 2. 因為分醫所教師人數不多，研究領域不宜過度分散，於新聘教師前宜先行規劃未來發展特色。 3. 積極爭取整合型計畫，以發展特色領域。
	<p>項目二：教師、教學、研究、服務與其支持系統</p> <p>(一) 待改善事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 部分公用儀器設備的採購與維護管理方式有改善空間。 2. 教師人數發展受限，近年教師將逐漸退休，即將面臨青黃不接的狀況。 3. 專案教師未來面對升等與納編的問題宜提早注意。 4. 合聘教師人數以及領域較偏於癌症研究。 <p>(二) 建議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 大型儀器採購宜注意領域平衡。維護管理可以採用適度的工作輪替方式，以達到平均分攤工作的目的。負擔較重的儀器設施，也可考慮聘用兼任助教協助教師管理。 2. 宜提前與校方討論分醫所員額，積極爭取校內競爭性員額，並在教師面臨退休的前兩年就開始招募作業，以避免臨時無法聘到教師的銜接問題。 3. 建議專案教師的權益與義務宜更清楚的規範，薪資經費宜正規化。 4. 合聘教師的人數與領域可以重新思考討論，應注重均衡發展。
	<p>項目三：學生、學習與支持系統</p> <p>(一) 待改善事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分醫所學生對於研究十分專注，但是對於分醫所公共事務的參與度可以加強。 2. 學生對於臨床醫學概論以及跨領域（如 AI、生技法規等）的課程有需求，對就業資訊的取得也有高度的興趣。 3. 學生在受到壓力對諮商的程序並不十分清楚。 4. 目前學生獎助由分醫所各教師自行提供，造成部分學生學習生活的壓力。 <p>(二) 建議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 多舉辦一些學生交流活動，並參與分醫所公共事務，以凝聚向心力。 2. 可多安排合聘臨床醫師參與授課，適度加強臨床醫學的部分。另可鼓勵學生選修跨領域與生技法規等相關課程，並多安排業師來所演講，以及辦理產業參訪。 3. 建議可安排學校諮商中心每一年一次到分醫所與學生宣導座談，讓學生對諮商程

序更清楚，並對諮商中心的老師建立信任感。

4. 積極尋找外部資源設立獎學金、提供校內各類獎學金資訊，以供學生參考。

項目四：自我分析、改善與發展

(一) 待改善事項

1. 分醫所辦理畢業生返回所裡訪問的活動已建立良好的基礎，成效也佳，但平時的聯繫可加強。
2. 雖然與國家衛生研究院在同一棟大樓，但是與國衛院的互動並不密切，甚為可惜。

(二) 建議事項

1. 分醫所畢業生的組織架構以及聯繫可以加強，如建立各畢業年級聯絡人，相關社群軟體的經營，分醫所活動、新聘教師專長介紹、師生傑出表現等相關新聞的通知等。
2. 可考慮與國家衛生研究院建立較正式的合作機制，可以進行包括國際生的招募，教師與研究員合聘，研究合作等面向。