

國立成功大學 110 年系所自我評鑑實地訪評評鑑結果報告

受評單位：數學系

項目	說明
實地訪評評鑑結果	<p>學士學位：通過。</p> <p>碩士學位：通過。</p> <p>博士學位：通過。</p>
個別項目評定結果	<p>說明：依據評鑑項目，分別給予學士學位、碩士學位、博士學位：「通過」、「待改進」、「未通過」之評鑑認可結果，以下僅臚列各學位「待改進」效標，餘均為「通過」。</p> <p>3-9 提供空間利用與設備支援，滿足教師教學與學生學習需求情形。(學士、碩士、博士)</p> <p>4-3 針對上一週期系所評鑑之改善建議，進行品質改善計畫與落實的情形。(學士、碩士、博士)</p>
評鑑委員待改善及建議事項	<p>項目一：目標、核心能力與課程經營及系所發展</p> <p>(一) 待改善事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 該系所雖然目前有自己的系館，這對於該系的各項發展與學生教學都具有正面的助益，不過該棟大樓卻是 1974 年所建造的，距今已經有 46 年了，且為老舊違建，致使許多空間無法使用且安全堪慮，這對於學生受教權以及師生在使用時的安全性都是受到損害的。該系所目前雖然有極力跟校方爭取興建新的大樓，但校方目前似乎還未有明確的答案。 2. 該系所雖然有規畫將來有要往 AI 及數據科學發展的方向，因此學生的資料處理、統計分析與程式設計訓練課程就相當重要。然而目前除了計算機概論與程式語言在系上開設外，其它相關數據與資訊課程卻是相當不足的。 <p>(二) 建議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 關於系館問題，建議可成立系館改建委員會，成員除了系上師生外，可以邀請畢業系友與企業界有力人士來一起組成，並可同時對外進行募款，呈現出向心力與決心。 2. AI 及數據科學的相關課程，如果系上師資無法支援，建議可與校內相關科系進行課程合作。 3. 為了學生未來就業所需，建議系上某些較應用的課程，可以引進業師一起協同授課外，也可以開設企業實習課程，讓學生提早認識未來就業方向。 4. 建議系所課程架構或課程地圖可以加入修課導引，大約指出未來可從事的工作項目，引導學生修課。 <p>項目二：教師、教學、研究、服務與其支持系統</p> <p>(一) 待改善事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全校微積分或該系所必修學分人數眾多，而該系所可用教室空間太小，當有大人數課程需求時，需向外系商借教室，對教師授課實為一大困擾。空間問題的改善實為當務之急。 2. 數學系館建築物本身相當老舊，對教師及學生來說，除教學上的不便之外，更有安全上的疑慮，冀望校方能積極配合改善。 <p>(二) 建議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 該系所以 AI 及大數據分析為發展重點，目前系上統計、機率專長的教師僅有兩位。在將來的聘人方向上，應考慮以相關專長領域為優先考量。亦或者是可以與統計系、資工系等合聘或洽談開放相關課程的修課限制，讓該系所的學生能有更多機會學習相關領域知識。

2. 目前跨領域研究並不活絡，多為該系所教師與其他領域教師單打獨鬥。建議可先組成教師研究群組，由較有經驗的教師帶領其他教師參與跨領域研究，以提升該系所教師與其他科學領域教師的對話。

項目三：學生、學習與支持系統

(一) 待改善事項

該系部分必修課程修課人數較多及微積分採大班教學都需要有適合數學教學的大教室，然全校大教室不足且有些大教室不適合數學教學，對數學教學恐產生不利的影響，校方應有長遠的改善計畫。

(二) 建議事項

1. 建議成立系友會並每年固定時段舉辦系友大會，直接與系友溝通交流並聽取系友建議，更能凝聚系友的向心力。
2. 建議在系網頁建立系友基本資料更新平台，方便系友定期更新動態，使系上可以掌握系友最新的升學或就業資訊。
3. 該系所應與院方籌組系館相關問題解決小組，與校方討論重建或其他解決的辦法。
4. 由於少子化的影響，全台灣數學系的博士班招生都面臨挑戰，與國外知名大學簽訂雙聯學位及招收外國學生都是可以努力的方向。

項目四：自我分析、改善與發展

(一) 待改善事項

該系所現存最需改善的問題是館舍老舊，且空間嚴重不足。該館舍已有 46 年歷史且屬違章建築，嚴重影響教職員工作及學生上課的安全性。該系所已多次向校方反應爭取，在建設新校舍或改善方面仍未取得共識。且現在的教室空間狹小，不敷使用，例如微積分的大班教學以及大型會議的舉辦，都必須向外系商借空間使用，實在有失頂尖大學的風範。

(二) 建議事項

對於該系所有以下之建議：

1. 強烈建議該系系館在原地重建。
2. 該系所因為空間的不足，所以沒有大型的課堂與會議廳，因此建議該系所能增加這些設施。另除了數學系圖書館的開放空間可供學生讀書，並未規劃獨立的自主學習空間，讓學生之間可以互相討論問題，所以建議該系所在安全的考量下，可以適當的開放一些研討室到晚一點的時間。
3. 建議該系所對於招生事宜成立專責委員會以落實招生事務之進行與推動，招收更優質的學生。
4. 建議該系所課程委員會的組成應有業界代表，經由業界的建議來調整課程內容，並與業界討論是否開放讓學生有業界實習的機會。