

# 國立成功大學 110 年系所自我評鑑實地訪評評鑑結果報告

受評單位： 生理學研究所

項目	說明
實地訪評 評鑑結果	碩士學位：通過。
個別項目 評定結果	說明：依據評鑑項目，分別給予 <u>學士學位</u> 、 <u>碩士學位</u> 、 <u>博士學位</u> ：「通過」、「待改進」、「未通過」之評鑑認可結果。 該系之評鑑效標項目均為「通過」。
評鑑委員 待改善及 建議事項	<p>項目一：目標、核心能力與課程經營及系所發展</p> <p>(一) 待改善事項 無。</p> <p>(二) 建議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生理所教學研究之宗旨為配合學校醫學中心發展需求，在生理學方面，要有效融合基礎與臨床之教學研究人才，建議在教育目標和核心能力部分可以強調生理與臨床結合的轉譯醫學課程內容，不僅從生理的角度來看臨床疾病，且從臨床角度來看生理的應用。</li> <li>2. 考慮生理學研究所之核心宗旨目標以及有效發揮教師之教學研發能量，建議可更聚焦於生理學相關的教學課程，其他與生技產業之相關課程，基於成大為綜合大學的優勢，建議可與其他相關系所合開或選修其他相關系所所開設的與生理學應用相關之產業課程，以擴展研究生的視野和有利於其後續的生涯規劃。</li> <li>3. 可考慮在相關課程中，加入生技新興領域如人工智慧在生理領域的應用等，以強化生理與生技醫藥發展的關連性和應用價值。</li> <li>4. 生理為醫學之母，生理所不管在醫學院的教學和研究上都扮演非常重要的角色，再則，生理所有堅強的師資陣容和傑出的教學研究表現，但空間侷限和教學研究設施設備老舊以及行政人力不足，不僅影響其未來的發展也會影響醫學院，尤其是醫學系及牙醫學系的教學品質，需要跟校方爭取必要的支持經費。</li> </ol>
	<p>項目二：教師、教學、研究、服務與其支持系統</p> <p>(一) 待改善事項 無。</p> <p>(二) 建議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生理實驗課程設備不足，以致醫學系和牙醫學系授課時每組學生人數過多，恐影響學生的學習成效，建議學校能夠逐年增購生理科教學所需的各項儀器設備，並提供足夠的技術人員人力資源和適當的維修費用以延長儀器的使用年限。</li> <li>2. 生理科所在的研究大樓業已老舊且研究空間不足，恐影響未來各教師研究室的發展和聘任新進教師上的競爭力；此外，大樓的空間規劃也無法完全符合現今以功能性為導向的區間設計；建議學校或醫學院能調查各教師的研究和教學空間所需，並研擬空間規畫改善方案。</li> <li>3. 共同及個人研究設備的更新影響整體教師的研究表現至巨，生理科教師目前在研究論文的發表和研究計畫的爭取上有優異的表現，這有賴學校持續的經費支持，例如增加圖儀費用的撥入使用，以維持並提升生理所師生的研究動能。</li> </ol>
	<p>項目三：學生、學習與支持系統</p> <p>(一) 待改善事項 無。</p> <p>(二) 建議事項</p>

1. 在少子化趨於嚴重的今日，目前生理所錄取研究生人數的成果不斐，但是仍有提升的空間，倘若校方或院方可以提供入學優異獎學金或對入學成績優異的同學進行學費減免，一定可以提升錄取研究生的品質與人數。此外，對於國際生的招收，更是需要校方或院方提供優沃的獎學金，以爭取更多外籍生入學，當然更有助於國際化的加入。
2. 為提升學生對生技產業的了解，加速學生對生技產業發展的了解，建議可以多邀請在生技產業發展的業界校友，回母校參訪並與學弟妹多多分享投入生技產業的心路歷程與相關注意事項，一方面提升校友的向心力，另一方面有助於在校畢業後投入生技產業的就業市場。
3. 新生入學時可將修業期間，學生所需注意的修業事項明定告知，可使學生就其求學生涯儘早規畫。

項目四：自我分析、改善與發展

(一) 待改善事項

無。

(二) 建議事項

數年前該所專任技術員及行政秘書退休之後，因未能即時遞補職缺，造成該所教學、行政與研究的嚴重衝擊。後來雖經該所積極向校方爭取，僅補實一位校聘行政組員。目前，該所利用所內管理費聘用一位退休人士擔任臨時工兼職技術員，勉強協助大學部與研究所生理實驗教學。

然而，實驗教學牽涉眾多生理學理論與研究技術之傳承，以及長期教學現場經驗之累積，相當不適宜由一位臨時兼職技術員擔當此重責大任。考慮成功大學醫學院與生理所皆為全國生物醫學研究教育重鎮，貴校理應慎重思考如何立即改進此問題。

評鑑委員會在此建議貴校應當盡快調度核撥一位校聘技術員名額給予生理所，以利該所精進生理學實驗教學，完備醫學教育之基礎醫學的訓練。