

國立成功大學 110 年系所自我評鑑實地訪評評鑑結果報告

受評單位：細胞生物與解剖學研究所

| 項目 | 說明 |
|----------------------|--|
| 實地訪評 評鑑結果 | 碩士學位：通過。 |
| 個別項目 評定結果 | 說明：依據評鑑項目，分別給予 <u>學士學位、碩士學位、博士學位</u> ：「通過」、「待改進」、「未通過」之評鑑認可結果，以下僅臚列各學位「待改進」效標，餘均為「通過」。 3-8 畢業生多元表現的情形、傑出系友的表現，職場滿意度及需求調查結果。(碩士) |
| 評鑑委員 待改善及 建議事項 | <p>項目一：目標、核心能力與課程經營及系所發展</p> <p>(一) 待改善事項 受評研究所在培養研究生具有特色之就業核心技能部分，建議可以加強規劃。以強化學生學習動機，增加未來就業機會。</p> <p>(二) 建議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教育目標分為四點，目標太過分散。建議召開所務會議討論「教育目標」與「核心能力」，以集思廣益，凝聚共識。 2. 建議核心能力修正如下： <ol style="list-style-type: none"> (1) 具有充實的解剖學（含大體解剖學、組織學、胚胎學、神經解剖學、細胞生物學等）知識，並具有純熟練達之大體解剖技術與教學能力。 (2) 具有專業的研究能力，熟悉各種解剖學與細胞生物學的研究設備及技術，推動生命科學之整合與研究。 (3) 具有創造力、邏輯思考與獨立研究能力。 (4) 具有表達自己專業的能力。 (5) 具有國際觀並能使學術研究國際化的能力。 3. 建議規劃具有貴所特色的核心課程，例如：形態學實驗技術、細胞生物學技術課程，提供學生選修，以加強未來就業能力。 4. 每年的火化及追思典禮的相關事宜，應由科所主辦，校方或院方協助，經費應由院方、校方額外的經費撥入。 5. 建議每年在大體實驗室舉辦的臨床教學相關的研討會，宜將解剖學科列為主辦單位之一，經費的提撥建議經過科所務會議訂定並提出，以增加科所額外之收入。 <p>項目二：教師、教學、研究、服務與其支持系統</p> <p>(一) 待改善事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 受評研究所教師教學負擔過重，宜增加師資改善整體教學品質。 2. 受評研究所教師在職進修培訓獎勵制度可再加強。 <p>(二) 建議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建議校方運用款源（如：高教深耕計畫、管理費等）增聘二位專案教師與二位專案教學助理。建議增加參與解剖學實驗的師資人數。 2. 受評研究所負責全校的大體解剖學實驗課，因為修課人數眾多，故再分為 A course 與 B course，一個 course 各分為 12 組，每組約 10 位學生。因為實驗課程時數頗多，對老師的負擔很大，因此所上的師資宜增加。因為研究生兼任助教，對課程熟悉度不如專任助教，因此對修課學生的授課品質有疑慮，宜增加專任師資。 3. 建議大體實驗室增加甲醛固定檢測系統，定期檢測以符合環境安全標準，上課時 |

| |
|--|
| <p>段如有甲醛濃度過高，應立即改善，以維護師生健康。</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 受評研究所部分設施老舊，師生生活環境亟需改善，包括廁所生鏽與發霉，建請校方更新。 5. 建議校方針對年輕教師之在職進修或培訓做好規劃獎勵。鼓勵年輕教師出國，或國內加值培訓，促成學術合作。 |
| <p>項目三：學生、學習與支持系統</p> <p>(一) 待改善事項</p> <p>受聘研究所研究生目前均有參與協助大學部課程實習教學，研究所宜具體系統規劃教學訓練核心課程，並給予修課同學學分數。</p> <p>(二) 建議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 研究生的獎學金、獎助學金的發放金額、發放時間與方式，建議開學時向學生公告。 2. 由校方或學院發給貴學科、所的公文，有關學生事務的公文，建議除了給科所教職員，也應發給所上所有研究生。 3. 建議校方或院方，針對弱勢學生有額外的、固定的獎學金。 4. 建議研究所每學期規劃與所有研究生進行正式的師生座談會，聽取學生建言，以加強輔導學生。 5. 建議受聘研究所鼓勵研究生自組學生社團，定期舉辦迎新送舊活動，以凝具同學對研究所之向心力。 6. 受聘研究所近三年研究生休學率偏高，建議研究所成立學生輔導委員會協助所長做好學生就學、就業之輔導工作。 |
| <p>項目四：自我分析、改善與發展</p> <p>(一) 待改善事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 受評研究所教師教學負擔重，支援教學特別是解剖學相關課程實習之專任助教人數不足，影響教學品質，亟待改善。 2. 受評研究所畢業生追蹤調查缺乏系統規劃，亟待改善。 <p>(二) 建議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建議受評研究所提出中南部各大學將新成立醫學院之影響評估與招生策略。除了有競爭關係外，可以視為爭取研究生未來就業發展的機會。 2. 受評研究所宜加強畢業生與在校生聯絡管道方式。建議的聯絡管道方式如下： <ol style="list-style-type: none"> (1) 定期舉辦校友回娘家。 (2) 補充畢業生職場問卷滿意度調查。 (3) 補充畢業生對貴所的建議、滿意度調查。 (4) 鼓勵在校生參加生技展覽會，由老師帶隊。 (5) 受評研究所研究生中北部大學畢業生報考比較少，建議本所教師主動至北部大學召開招生說明會。 3. 受評研究所宜審慎評估解剖學專任師資之培訓機制，建議積極邀請具有臨床經驗之熱心教師共同參與教學，縮短基礎與臨床應用之落差。 4. 建議受評研究所宜規劃師生參與臺灣多項健康產業相關展會，例如 BioAsia、未來科技展、臺灣醫療科技展等活動。有助研究所教師拓展未來跨域合作，增加研究生畢業就業機會。 |