

國立成功大學 110 年系所自我評鑑實地訪評評鑑結果報告

受評單位：奈米積體電路工程碩士學位學程、奈米積體電路工程博士學位學程

項目	說明
實地訪評 評鑑結果	碩士學位：通過。 博士學位：通過。
個別項目 評定結果	說明：依據評鑑項目，分別給予學士學位、碩士學位、博士學位：「通過」、「待改進」、「未通過」之評鑑認可結果，以下僅臚列各學位「待改進」效標，餘均為「通過」。 2-1 系所聘任專、兼任教師的整體規劃與延聘機制及其與教育目標、核心能力與學生學習需求之情形。(碩士、博士)
評鑑委員 待改善及 建議事項	<p>項目一：目標、核心能力與課程經營及系所發展</p> <p>(一) 待改善事項 建議學程之專業課程地圖，分年級修訂，依課程內容相依性及學習順序，規劃課程地圖，供學生修課依據。</p> <p>(二) 建議事項 建議碩士學程與博士學程之教育目標及核心能力訂定各自特色及方向，並能與校內其他教學單位如微電子所、光電系、材料系等有所區隔，而凸顯本學程之競爭角色。</p>
	<p>項目二：教師、教學、研究、服務與其支持系統</p> <p>(一) 待改善事項 目前專任教師人數未達教育部標準，宜請學校支援教師聘任員額。</p> <p>(二) 建議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請業界人士擔任研究生口試委員，提供業界專業意見，以縮短研究與實務的落差。為進一步提供研究所與產業界鏈結，宜請業界講師以專題演講方式分享實務經驗。 2. 評估預期未來少子化趨勢，對教學、研究的影響。 3. 觀察未來技術趨勢，如 III-V 族，CMOS 在低溫元件電路等應用，因應未來科技的發展。 4. 系所與產業界鏈結，請業界講師分享經驗，以專題演講為主。
	<p>項目三：學生、學習與支持系統</p> <p>(一) 待改善事項 無。</p> <p>(二) 建議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 持續與國外建立雙學位制度。 2. 建立企業導師制度，促進學生對於產業界的了解和交流。 3. 建議利用和業界、學術界的交流，讓學生了解未來的工作興趣和性質。 4. 奈積所學生選微電子所課程，部分學生無法直接第一階段就進行選課，在第二階段時選課造成與其他系所競爭。建議奈積所學生能夠直接第一階段選課。
	<p>項目四：自我分析、改善與發展</p> <p>(一) 待改善事項 無。</p> <p>(二) 建議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 問卷方式宜電子化、多元化，例如：Facebook、IG、Google 等。 2. 增加業界講師授課，或安排學生暑期實習，以縮小研究方向與業界差距，持續改善課程規劃與設計。

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">3. 促成畢業所友之合作與經驗分享，以利學界及業界接軌。4. 持續滾動式修正教育目標及核心能力，符合未來產業發展所需。 |
|--|--|