

國立成功大學 110 年系所自我評鑑實地訪評評鑑結果報告

受評單位：教育研究所

項目	說明
實地訪評 評鑑結果	碩士學位：通過。 博士學位：通過。
個別項目 評定結果	<p>說明：依據評鑑項目，分別給予<u>學士學位、碩士學位、博士學位</u>：「通過」、「待改進」、「未通過」之評鑑認可結果，以下僅臚列各學位「待改進」效標，餘均為「通過」。</p> <p>1-1 系所教育目標與核心能力及其制定情形。(碩士、博士) 2-8 教師與業界接軌，進行課程設計與實務教學的情形。(碩士、博士) 3-3 培養學生跨領域創新能力的作法與成效。(碩士、博士) 4-2 自我改善機制與落實之情形及與其永續發展之關連性。(碩士、博士)</p>
評鑑委員 待改善及 建議事項	<p>項目一：目標、核心能力與課程經營及系所發展</p> <p>(一) 待改善事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自評報告書中未清楚說明該所教育目標與核心能力及校級、院級目標的對應情形。 2. 博士班分組，但碩士班不分組，在碩士班研究生論文領域的相關課程開授，可能會因修課人數未達碩士班開課規定，導致無法開課。 <p>(二) 建議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 建議清楚說明該所教育目標與核心能力及校級、院級目標的對應情形。 4. 建議針對博士班分組及碩士班不分組，再審酌博碩士生的專業需求、研究領域的開課需要，以及該所教師專長領域的分工，能夠更相互契合。 <p>項目二：教師、教學、研究、服務與其支持系統</p> <p>(一) 待改善事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 碩士生論文領域的相關課程開授，會因修課人數未達開課規定，而無法開課。 2. 該所學術導向較強，研究發展具有優勢，但在培養研究生之中，尤其是碩士班研究生有相當比例是為了成為未來國高中教師，與學校實務現場互動較為不足。 3. 該所 106-108 學年度辦理國際學術研討活動的次數偏少。 4. 該校分配該所圖儀經費較有限，補助研究生參加國際研討會論文發表亦屬有限。 5. 該所至 108 學年度止計有 82 位研究生，就該所目前 8 位專任教師而言，負擔略重。 <p>(二) 建議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 為協助該所碩士班研究生論文領域相關課程之修習，建議學校放寬修課人數的開課限制。 2. 可增加與國高中的合作關係，以利該所以師資培育有關之研究生，在攻讀研究所期間，透過正式或非正式的課程及相關活動，增加對於未來學校職場的了解及相關就業準備。 3. 建議可朝跨校院系所合作辦理國際學術研討活動方向，如此亦有助於研究生之相互交流與學習體驗。 4. 建議該校對於該所教學研究所需必要圖儀增加補助或透過跨校合作共享圖儀設備方式來達成；該所亦可積極爭取校內外經費補助研究生參加國際研討會。 5. 建議聘任研究成果優異之兼任教師共同指導學生，減低教師負荷。 <p>項目三：學生、學習與支持系統</p> <p>(一) 待改善事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 近三年來該所學生出國進修或交流人數較少，未來在此方面仍然有努力拓展的空

	<p>間，以提升學生國際視野。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 該所教師皆具良好之專業，每年且能依專業開課，對學生學習頗有助益，然對於教改新興議題之課程開設較少，但據該所畢業生流向調查，該所畢業之博、碩士生大部分服務於教育場域（博士佔 100%、碩士佔 93.75%），因此為強化畢業生對教改新興議題之瞭解及學校教育改革實際需求，未來對於教改新興議題之專業課程，仍有思考及強化開設的空間。 3. 該所近三年來在課程規劃革新狀況不顯著。 <p>（二）建議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建議該所未來多鼓勵及支持學生出國進修或交流，拓展學生國際視野。 2. 建議該所未來能系統性蒐集畢業生及雇主對畢業生服務之調查資料，以作為該所課程與教學改革之參考。 3. 建議該所未來能夠配合教改及學生需求，進行課程革新。
	<p>項目四：自我分析、改善與發展</p> <p>（一）待改善事項</p> <p>無。</p> <p>（二）建議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 針對該所博碩士合開課程之適切性，建議諮詢師生意見後，於課程會議討論酌予滾動式修正，以符應不同學生之學習需求。 2. 該所未來三年內陸續將有三位教師退休，為確保該所教育品質及永續發展，建議該所積極向學校爭取教師名額，並延攬優秀教師加入行列。 3. 該所全英語授課及雙聯學位之機制建構，對於人才培育、國際交流及社會影響力應有正面的效益，建議應循行政程序成為該所未來發展重點之一。