

國立成功大學 110 年系所自我評鑑實地訪評評鑑結果報告

受評單位：基礎醫學研究所

項目	說明
實地訪評 評鑑結果	博士學位：通過。
個別項目 評定結果	說明：依據評鑑項目，分別給予 <u>學士學位</u> 、 <u>碩士學位</u> 、 <u>博士學位</u> ：「通過」、「待改進」、「未通過」之評鑑認可結果。 該系之評鑑效標項目均為「通過」。
評鑑委員 待改善及 建議事項	<p>項目一：目標、核心能力與課程經營及系所發展</p> <p>(一) 待改善事項 基醫所已成立所諮議委員會，擔負各項所務工作包括課程規劃推動、指導教授認定等，工作相當繁重。委員組成為醫學院內教師，功能比較類似執行性質的委員會。</p> <p>(二) 建議事項 建議諮議委員會為顧問性質，各領域可考慮加入一位校外資深委員，對所務發展重大決策與未來發展方向提供經常性的建議。另可考慮組成所務相關，如學務、教評或教務執行委員會，以協助所長推動所務。</p>
	<p>項目二：教師、教學、研究、服務與其支持系統</p> <p>(一) 待改善事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 目前基醫所依賴醫學院各研究所和學科支援，為因應未來實際運作與發展需求，應開始思考獨立運作之機制。 基醫所所規劃的四大領域符合目前需求，但因應科技快速發展的趨勢，如幹細胞再生醫學、人工智慧等，思考融入新的研究領域。 <p>(二) 建議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 建議提早討論基醫所未來實際運作的需求，並擬定課程、教評以及學務等相關委員會，並制訂相關辦法。 宜定期檢討是否需要修改舊領域名稱以及是否加入新領域的內涵。
	<p>項目三：學生、學習與支持系統</p> <p>(一) 待改善事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 學生休學的比例有改善的空間。 少數學生對畢業標準的認定與指導教授的期許有落差。 基醫所在招生上相當努力，但仍有一些加強空間。 學生對於跨領域與其他生技產業相關課程有很高的需求。 <p>(二) 建議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 宜加強入學前的招生宣傳措施，以讓學生確定往基礎醫學研究的意願。另外可以健全學生課業輔導的機制，以提早發現問題。 建議能讓學生了解申訴管道，並請所長多居中溝通協調，必要時可以法規化。 宜考慮組成招生委員會，擴大招生宣傳，除了校內所系外，也加強對外招生。 提供跨領域課程相關資訊，鼓勵有興趣的學生修習，如生技法規、專利、程式語言、大數據分析等。另外也可以在科技寫作、論文投稿等方面加強輔導。
	<p>項目四：自我分析、改善與發展</p> <p>(一) 待改善事項 畢業學生彼此之間，以及和基醫所裡的連繫可以加強。</p> <p>(二) 建議事項</p>

	<p>可以考慮定時邀請學生回基醫所探訪，組成所友會，加強社群軟體的經營，包括學長姐的介紹，新聘教師專長，基醫所近期的活動與傑出表現等。</p>
--	---