

# 國立成功大學 110 年系所自我評鑑實地訪評評鑑結果報告

受評單位：物理治療學系

項目	說明
實地訪評 評鑑結果	學士學位：通過。 碩士學位：通過。
個別項目 評定結果	說明：依據評鑑項目，分別給予學士學位、碩士學位、博士學位：「通過」、「待改進」、「未通過」之評鑑認可結果，以下僅臚列各學位「待改進」效標，餘均為「通過」。  1-6 系所自我分析與永續經營。(學士、碩士) 2-6 教師取得各項相關專利、技轉、授權、產學合作、學術獎項、專書作品發表或創新創業表現的情形。(學士、碩士) 2-10 教師與業界接軌，進行課程設計與實務教學之成果。(學士、碩士) 3-6 提供空間利用與設備支援，滿足教師教學與學生學習需求的情形，並改善其管理維護機制。(學士)
評鑑委員 待改善及 建議事項	項目一：目標、核心能力與課程經營及系所發展 (一) 待改善事項 【共同部分】 1. 該系缺乏博士班，專任教師人數較其他公立大學(台大、陽明交大)物理治療學系少，原有 2 位專任教師主聘於健康照護科學研究所。 2. 該系於成大醫院成立「物理治療中心」，並主導經營與管理，系上有多名教師於該中心兼任服務，相關經營理念和成效指標，尚未具體檢核呈現。 (二) 建議事項 【共同部分】 1. 建議該系爭取專任師資，並規劃成立博士班，教育目標與核心能力和健康照護科學研究所博士班能有明確區隔。 2. 建議該系規畫提出年度「物理治療中心」欲達成的具體成效指標和成果報告。  項目二：教師、教學、研究、服務與其支持系統 (一) 待改善事項 1. 該系在產業應用和實務為導向之計劃案較少，且集中於部分教師申請補助。 2. 該系教師申請專利與技轉數量較少，且申請專利之補助經費偏低，需以排序方式方能取得補助，等待期間過長(約 2 年)，恐影響教師產學發展。 3. 該系補助學生出席國際會議之經費並不穩定，恐影響經濟弱勢學生之國際學術交流機會；於在地國際化之著墨較少，較缺乏國際學生。 4. 該系課程多有提供跨域學習機會，但學生專業課程負擔沉重，難於落實跨域學習，且目前課程較少新的臨床領域的課程內容，如：重大傷病、臨終照護、皮膚系統等。 (二) 建議事項 1. 鼓勵教師在各自專業領域範疇內，積極參與各項產業界之相關活動，藉此發展共同需求、建立產學契機、增強教師拓展專業實務能力，並有效展現智慧財產成果。 2. 建議學校邀請專利與技轉成績優秀之教師分享專利申請與布局之流程與現況，並提高申請專利之補助經費，以提高其申請產學計畫與智慧財產成果維護之意願。 3. 建議學校提高國際學術交流經費，以鼓勵學生參於國際學術會議，以增進國際學術交流機會；並爭取國際學生進入系所進行交換學習，提高在地國際化之比例。 4. 建議定期檢視學生必修課程及學分數之安排，並更新課綱，加入新領域的內容，以利跨域學習之落實。

<p>項目三：學生、學習與支持系統</p> <p>(一) 待改善事項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學士班新生休學率偏高導致外系轉學(系)生增加，是否造成延畢生比例居高不下？雖有延畢人數統計資料，但缺乏延畢原因分析及追蹤是否有學生最後無法完成學業等相關資料，也沒有提出因應的改善策略與配套措施(如課程規劃設計、增開暑修等)。</li> <li>2. 近年實習生於實習醫院發生突發狀況增加，造成學生需中止實習狀況增多。</li> <li>3. 該系僅有一間多功能實習教室，因修課人數增加(含延畢生)造成空間擁擠，另外課程安排已達滿載情況，現因碩士班增設臨床組，也需頻繁使用該實習教室，不敷需求。</li> </ol> <p>(二) 建議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建議針對延畢學生比例較高的情形提出合宜的改善策略與配套措施。</li> <li>2. 建議分析歸類近年造成學生中止實習之原因，並提出因應與輔導策略。</li> <li>3. 建議積極爭取增加學生操作實習教室空間，以利完善學生學習環境。</li> </ol>
<p>項目四：自我分析、改善與發展</p> <p>(一) 待改善事項</p> <p><b>【學士班部分】</b></p> <p>該系多數學生於大四實習時離開校園或未在成大醫院實習，增加輔導難度；於成大醫院的實習及獨立物理治療中心臨床單位的特色優勢受到限制。</p> <p><b>【碩士班部分】</b></p> <p>該系創設「學碩合一」的學制，新開和臨床與業界鏈結課程，是否達成原訂的基本素養及核心能力之相關成效，尚未具體呈現。</p> <p>(二) 建議事項</p> <p><b>【學士班部分】</b></p> <p>建議增加學生臨床實習訓練於成大醫院及物理治療中心人次及時數，提高臨床兼任教學人力，積極培養博士級臨床專任教師。</p> <p><b>【碩士班部分】</b></p> <p>建議該系明確規劃「學碩合一」學制的成效量化指標。</p>