

# 國立成功大學 110 年系所自我評鑑實地訪評評鑑結果報告

受評單位：經濟學系

項目	說明
實地訪評 評鑑結果	學士學位：通過。 碩士學位：通過。
個別項目 評定結果	說明：依據評鑑項目，分別給予學士學位、碩士學位、博士學位：「通過」、「待改進」、「未通過」之評鑑認可結果，以下僅臚列各學位「待改進」效標，餘均為「通過」。  1-4 相關領域發展趨勢及跨域科際整合情形。(學士、碩士) 2-4 實踐大學社會責任的創新作法及其成效與鼓勵機制。(學士、碩士) 2-5 鼓勵及促成跨院際的研究、教學和學生間的活動。(學士、碩士) 3-1 特色招生與入學輔導之規劃與執行情形。(學士、碩士) 4-4 多元化之發展與執行情形。(學士、碩士)
評鑑委員 待改善及 建議事項	項目一：目標、核心能力與課程經營及系所發展 (一) 待改善事項 1. 目前系訂的學系特色領域，包括健康經濟、產業經濟、經濟成長等，似乎缺少十分明確而直接的課程對應。 2. 資訊能力的培養，可以更有系統。 3. 創新及跨領域課程，可再進一步整合。 4. 學生選擇輔系雙主修似乎還不能成為普遍的風氣，學程規劃也不是大家都熟知。 5. 研究所的課程沒有明確的主軸分組，全班同學依照興趣選擇老師和論文主題。 6. 實習機會似乎多是校級或院級負責的。 (二) 建議事項 1. 若健康經濟、產業經濟、經濟成長等三個特色領域是多年前所訂，宜適時檢討，並考慮結合近年新開設的資訊類課程，形成更能反映目前學系師資專長、並具市場就業力的特色。 2. 經濟系學生若能在原領域知識以外，再具有程式等資訊能力，可回應市場對資訊科學家的需求。若要普及學生的資訊能力，除了開設相關選修課程之外，亦可考慮在統計、計量等必修課程中，要求學生使用計量軟體並學習編寫程式。如此，不僅可提升教學效果，並讓資訊能力的培養，更於學生普及。 3. 經濟系近年獲得教育部人才培育計畫補助，十分難得。在此補助結案之後，如何將其成果、經驗及效益延續下去，甚至成為系所發展的特色之一，宜提早討論，取得共識。此外，經濟系開設了一些跨領域課程，繽紛多樣，但或顯得有些零散。若能進一步整合，形成較有系統的跨領域課程，應能發揮更大效益。 4. 建議研究所可以依照教授研究領域，選定幾個特定主軸，發展碩士班特色。 5. 建議以系友或校友為主體，建立系所自己的實習管道，強化學生在學期間和業界的連結。  項目二：教師、教學、研究、服務與其支持系統 (一) 待改善事項 1. 由於碩士班規模太小已經造成課程開課上的困難度。例如，成大開課規定必須有 3 個學生才能達成。 2. 由於師資規模過小使得重點的三大領域：健康經濟、產業經濟與經濟成長的特色可能顯得愈來愈不清楚。 3. 目前，有些老師一學年的學分負擔可能達到 13、14 個學分。 (二) 建議事項

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為解決碩士班規模太小的問題，提高碩士班錄取員額將可以達到學生與學校雙贏的局面。</li> <li>2. 針對師資規模過小的問題，建議先把碩士班錄取員額增加，則也可以同時把師資的規模擴大，這個規模效果將有助於把三大領域的特色加強，同時也可以將課程多元化。</li> <li>3. 為進一步強化老師研究量能，若師資的規模可以增加，也可以減輕既有師資的負擔。</li> <li>4. 針對跨領域熱門課程，經濟系應該將這些可以吸引跨領域興趣的課程擴大，這將可以進一步提供向來與理工導向的成功大學的學生更多更熱門的選擇。同時，這也可以增加經濟系老師與統計或資工相關老師的合作。</li> </ol>
<p>項目三：學生、學習與支持系統</p> <p>(一) 待改善事項</p> <p>請校方提高碩士班學生名額至 20 名，並給予充足教學助理經費，以協助大學部課程的教學。</p> <p>(二) 建議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分析大學部、研究生的學生來源(例如地區、學校、高中領域)，以及學生的家庭社會經濟背景(父母親職業背景以及是否中低收入家庭)，系上對學生有更清楚的了解。</li> <li>2. 第 65 頁，近三年畢業生就業狀況，在金融業的比率最高將近 4 成，建議貴系和「金融研訓院」合作，開授金融證照考試相關課程，鼓勵學生報考金融證照。</li> <li>3. 系上的統計數據分析相關課程可考慮和資工系整合，規劃設置「大數據分析學程」，提供學生第二專長。</li> </ol>
<p>項目四：自我分析、改善與發展</p> <p>(一) 待改善事項</p> <p>多元化之發展應包括師資、課程、學習、服務各方面。</p> <p>(二) 建議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在自我分析、改善與發展方面，多元化之發展及執行情形應包括師資、課程、學習、服務及各方面。在研究上及課程上，強化經濟學與資料科學，建議在課程中及師資中增加資料分析的統計軟體应用能力。</li> <li>2. 建議在自我改善機制中，能有加入精進教學方式及內容的方法。</li> </ol>