

國立成功大學 110 年系所自我評鑑實地訪評評鑑結果報告

受評單位：行為醫學研究所

項目	說明
實地訪評 評鑑結果	碩士學位：通過。
個別項目 評定結果	<p>說明：依據評鑑項目，分別給予學士學位、碩士學位、博士學位：「通過」、「待改進」、「未通過」之評鑑認可結果，以下僅臚列各學位「待改進」效標，餘均為「通過」。</p> <p>1-3 系所經營與行政支援情形。(碩士)</p> <p>2-1 系所聘任專、兼任教師的整體規劃與延聘機制及其與教育目標、核心能力與學生學習需求之情形。系所聘任專、兼任教師的整體規劃與延聘機制及其與教育目標、核心能力與學生學習需求之情形。(碩士)</p>
評鑑委員 待改善及 建議事項	<p>項目一：目標、核心能力與課程經營及系所發展</p> <p>(一) 待改善事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 精神醫學組經歷停招而又復招，對系所的發展、專任師資的工作分擔及學生的學習帶來負面的影響，應提升系所的穩定度。 2. 臨床心理組專任師資明顯不足，師生比約 3~4:1，且臨床心理組專任師資尚需支援外系課程，授課負擔重，應有效減少臨床師資的授課時數與負擔。 3. 臨床心理學的核心訓練課程，如：成人臨床心理學，專任師資缺乏，目前以 team teaching 的方式開設相關課程（如：臨床心理病理學、臨床心理衡鑑），部分由精神醫學師資負擔，不完全符合臨床醫學組的訓練。 4. 兩三年內，將有臨床心理組專任師資退休，唯缺額是由學校管控，而非由系所進行延攬，恐不利系所招募適當的師資。 5. 精神醫學組的招生狀況較不理想，應尋找有效的招生策略，以減少招生缺額。 <p>(二) 建議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 因應臨床心理組專任師資退休，應提早招募新聘教師，以免妨礙系所的課程安排與學生學習。 2. 系所的合聘師資皆為校內專任教師，亦可考慮他校具臨床心理學專長的師資，以補系所臨床心理學師資的不足，並讓臨床心理學的課程更為完善。 <p>項目二：教師、教學、研究、服務與其支持系統</p> <p>(一) 待改善事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本所目前臨床心理組專任教師之專長包含一位兒童心理領域及兩位神經心理領域，但以長遠規劃考量，近期內有老師會有退休之生涯規劃上之安排，故可能會產生專業領域上之空窗期。同時比較缺少成人精神領域之專業老師。 2. 雖然本所共有專任師資 5 名，但臨床心理組老師所需指導的學生數目較多，雖然老師們盡心竭力照顧每位學生的需求，但每位學生能夠分配到被指導的時間仍然相對較少。 3. 學生反應某些教室的硬體設備較為老舊（例如：桌椅、投影設備、以及相關教學器材等），會影響學生的上課品質與學習成效。 4. 本所行政業務較為繁重，但尚無專任之行政秘書，以致與校內其他單位在聯繫上可能出現斷層。 5. 本所在臨床心理之理論與疾病診斷方面有紮實的教學內容，然而在臨床心理治療方面較為有限，以致學生畢業後在職場上所需的相關知識稍嫌不足。 <p>(二) 建議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 為避免兒童心理專業領域上之空窗期，宜及早規劃相關師資之培育及籌備。同時

<p>建議招聘成人精神領域之專業老師，以補足學生學習上之需求。</p> <ol style="list-style-type: none"> 建議校方根據本所的長遠發展方向，訂定出較為彈性的專任教師招聘條件，以吸引更多優秀的臨床心理師資人才加入貴所。 期待本院第二研究大樓完工後重新規畫相關空間與器材的配置，提高學生學習體驗及整體的學習成效。 建議校方給予本所至少一位專任行政秘書，以處理本所相關行政業務，並提升教師與學生的教學學習之支持系統。 建議所方在教師人力及課程編排部分，適度增加心理治療相關之內容，以提升專業訓練之完整性。
<p>項目三：學生、學習與支持系統</p> <p>(一) 待改善事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 針對所上空間使用部分，本所並無專屬教室上課，所開設課程的教室由醫學院統一調度分配。空間缺乏整體性，且部分空間設備老舊，分散各樓層，造成教學研究上的不方便。 所上目前的秘書雖設置有一人，但此員額的經費來源並未得到校方完整的支持，長期下來，對所方的永續經營將極為不利。 目前尚未招收國際學生，以因應少子化衝擊的回應。 <p>(二) 建議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 本所學生整體的專業知能優秀，專任老師在研究、教學及服務的領域也都是國內優秀的師資，不過，多年來在臨床心理的師資結構無法擴增，使得專任老師的教學負擔極大，長久下來，不利於學生的專業學習。因此，建議校方應本於臨床心理的專業人才的培育，是作為大學重要的社會責任。因此，宜積極支持所方盡快聘任臨床心理的專任教師。 關於行政秘書的經費支持，對一個有專業影響力及社會貢獻的研究所來說，應是責無旁貸的職責。因此，建議校方在盤點校內的行政資源後，宜及早提供永續的人力經費支持。 關於招收國際學生的部分，未來在施行的過程中，宜考量心理師法在應考資格的基本要求，也就是應考人必須具備中華民國國籍的身分，因此，訓練國際學生的規劃中，也應納入考量。
<p>項目四：自我分析、改善與發展</p> <p>(一) 待改善事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 上一週期評鑑即建議「適當增補臨床心理學領域的專任教師員額」，惟此次仍未見到已有改善的機會。 精神醫學組目前員額較少且錄取率過高。目前在學的學生僅有一名，且近兩年來的錄取率皆高達 100%。 <p>(二) 建議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 建議學校除招募研究頂尖新師資之餘，亦能採用教師分流發展的精神與機制，招募具有培育專業醫事人員的臨床心理學專任教師，除了可提供大學心理系畢業生進修需求，且所畢業生也可為成大醫療體系所用，符合大學的社會責任。 所雖然分為臨床心理組與精神醫學組，建議試著整合進行「所」的 SWOT 分析，而非兩組的個別分析。 建議進行分析擬定策略，提高精神醫學組報考人數。 畢業生核心能力問卷調查中第 3 題有關動物研究核心能力的分數稍低，敬請檢視原因，是題項未能回應核心能力，或是加強學生此項核心能力。 為了增進了解畢業生就業情形，可增加雇主滿意度的分析。