

# 國立成功大學 110 年系所自我評鑑實地訪評評鑑結果報告

受評單位：醫學檢驗生物技術學系

項目	說明
實地訪評 評鑑結果	學士學位：通過。 碩士學位：通過。
個別項目 評定結果	說明：依據評鑑項目，分別給予 <u>學士學位</u> 、 <u>碩士學位</u> 、 <u>博士學位</u> ：「通過」、「待改進」、「未通過」之評鑑認可結果。 該系之評鑑效標項目均為「通過」。
評鑑委員 待改善及 建議事項	<p>項目一：目標、核心能力與課程經營及系所發展</p> <p>(一) 待改善事項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 該系肩負學士班與碩士班教學與研究學習之任務，亦需協助基礎醫學研究所博士生之指導，整體系館可使用空間有限，不敷教學與研究產能之發展需求。</li> <li>2. 臨床實習是醫技系培養醫檢師的課程重點之一，除了能提升學生的臨床檢驗能力之外，亦具銜接職場與就業環境之功效，然囿於附設醫院各組的規模及容量，實習空間仍有不足之處。</li> </ol> <p>(二) 建議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 該校醫學院新建研究大樓已初步規劃兩層樓供教學研究使用與學生活動空間，建議該系宜積極爭取更加充足的教師教學、研究及學生活動與學習空間，以符合未來該系中長程教學與研究發展的需求。</li> <li>2. 宜能盡力與該校附設醫院協調以優化學生臨床實習空間的可行策略，即可紓解上述問題。</li> </ol>
	<p>項目二：教師、教學、研究、服務與其支持系統</p> <p>(一) 待改善事項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 系所教師除教學、研究外，常需參與校內外行政服務，部份老師擔任附設醫院病理部兼任全職醫檢師或顧問，支援臨床品管或研發，老師們研究、進修、備課與維持身心健康的時間明顯受到壓縮。此外，未來三年內有資深老師即將退休，若依目前校方以高研究能量聘才為優先的政策，系所可能礙於員額限制及經費短缺，未來可能無法聘足具備臨床與業界實務師資來教授臨床專業科目。</li> <li>2. 因院校經費不足導致縮減實驗課經費，將會實質上影響學習成效。</li> <li>3. 未來校方若精簡系辦與教師人力，師生可能需耗費較多個人時間在尋求解決方案或溝通上，也會影響師生對課程疑義的認定差異。</li> <li>4. 醫學檢驗技術研究中心因為資源不足，目前基礎建設及研發人力為各實驗室負責，有名無實的架構比較難以統合各領域。</li> </ol> <p>(二) 建議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 系、院、校擬定該系十年、二十年或更長期的發展，盡量朝向每個專業領域都有相關專長的老師負責，以達成教學服務研究合一的目標；也可積極規劃重點領域，模組化系內相關課程，鏈結校內跨領域課程，整合為學程引導學生修課。同時努力邀請臨床醫師、醫檢師參與臨床課程教學以彌補未來可能弱化的具臨床經驗師資。此外，也可向校方申請課程授課經費，以聘請兼任教師或業界專家，減輕專任教師負擔。</li> <li>2. 重新審視實驗內容及設計，且持續與校方說明該系屬性，並爭取支持學生實驗經費。</li> <li>3. 系辦人力部分，建議保留，以利教學行政持續發展。</li> <li>4. 需有整合共識，可以藉由共提整合型計畫凝聚方向及分配各實驗室的貢獻度。藉</li> </ol>

由整合型計畫經費及人力的挹注，逐步達成系所特色之建立。

### 項目三：學生、學習與支持系統

#### (一) 待改善事項

1. 已知成大現開設有數個跨領域學程，如：人工智慧學分學程、智慧生醫學分學程、醫療器材與系統學程等，有開設 AI、生物資訊、程式設計等課程，學生均可透過選課系統自由選修。系上則已開設創新思維與啟航系列課程，包括企業管理、創業設計、法規智財等主題內容，融入跨領域學習。但由於自由選修只有 4 學分，如何讓學生進行跨領域學習，除了鼓勵之外，是否可以建議選修策略給學生參考。
2. 書面報告及學生晤談指出該系現有外籍學生就讀，但對於外籍生的學習安排與輔導方式未提供資訊。
3. 醫技系實驗課耗材近兩年經費刪減，建議改善，以維持教學品質。
4. 學生晤談提到該系未來想從事醫檢師職業的比例偏低。

#### (二) 建議事項

1. 善用大學資源，參與校級跨領域學程或微學程課程設計，例如開設 Cornerstone 和 Capstone 課程，協助學生在有限的時間裡，完成學程選修。
2. 由於外籍學生在目前招生上難以避免，宜建立系所對外籍學生的課程學習及生活輔導方案，以吸引並協助外籍生就讀及完成學業，促進國民外交。
3. 實驗課耗材經費不足部分，尚待學校協助改善。
4. 因應醫技系學生對擔任醫檢師的嚮往不足，建議新生入學後，可加強宣導醫檢師工作的重要性及產業的優勢。
5. 建議提供更多國際交換生及交流的機會，學生可以在大二前參與，在尚未進入專業臨床前，使學生的國際觀與視野擴大。

### 項目四：自我分析、改善與發展

#### (一) 待改善事項

1. 空間不足的改善項目中，此項目並非掌握於系所，可能涉及學院與學校的資源，同時亦須配合新醫學大樓的規劃，目前新大樓的空間就使用上來說，也略顯不足。
2. 校方目前無提供實驗耗材經費之補助，此部分嚴重影響老師的教學與學生實驗的熟練度，建議此部分應該編入每年該系經費。
3. 教師工作範圍過大，當導師面對有嚴重問題的學生，所需要的輔導工作可能超出能力範圍與增加工作負荷，可能需要更多學校資源的投入，如心理醫師與社工師或心理師。

#### (二) 建議事項

1. 建議院方針對新醫學大樓的空間規劃，再增加該系使用空間，亦可以與其他相同性質研究共同使用空間，增加空間的使用效率。
2. 系上運營經費不足的部分，應積極爭取經費，尤其是必要性的實驗材料費，可以列入每年的必要費用。
3. 近年由於社會環境變化，學生本質差異性高，學生輔導委員會可以適當介入並幫助導師輔導有問題之學生，包括心理醫師與社工師的早期介入。
4. 成大本身掌握了工學院、理學院與醫學院等綜合大學的優勢，在開課與研發資源的整合上，可以盡量發揮知識整合之成效，因應目前 AI 與醫療儀器的發展，培養醫療與科技整合人才。
5. 建議可以著重大一醫技導論內容，增加學生對未來生涯的認知，增加如醫院管理概論的課程與生技相關內容的介紹幫助學生了解未來的工作環境與生態，藉以融入醫療體系與產業。