

國立成功大學 110 年系所自我評鑑實地訪評評鑑結果報告

受評單位：醫學資訊研究所

項目	說明
實地訪評 評鑑結果	碩士學位：通過。
個別項目 評定結果	<p>說明：依據評鑑項目，分別給予學士學位、碩士學位、博士學位：「通過」、「待改進」、「未通過」之評鑑認可結果，以下僅臚列各學位「待改進」效標，餘均為「通過」。</p> <p>2-12 教師參與系所教育目標及核心能力的制定與執行之情形（碩士）</p> <p>3-1 特色招生與入學輔導之規劃與執行情形。（碩士）</p> <p>3-8 畢業生多元表現與傑出系友成就情形，職場滿意度及需求調查之結果。（碩士）</p> <p>4-2 自我改善機制與落實之情形及與其永續發展之關連性。（碩士）</p> <p>4-7 提供自我評量過程及具體成果，以及持續改善的計畫和落實的成果。（碩士）</p>
評鑑委員 待改善及 建議事項	<p>項目一：目標、核心能力與課程經營及系所發展</p> <p>(一) 待改善事項 無。</p> <p>(二) 建議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 針對核心能力 3.1 畢業生應具備科技人文素養、醫學資訊工程倫理與終身學習之態度之達成，建議開設相關課程，培養學生此核心能力。或鼓勵學生參加人體試驗研究倫理講習班之類課程。 關於人力支援來源的穩定度部分，行政人員之業務採共同負責兩個系所及學程之工作項目。因為人力結構上，除了系所聘僱人員外，其餘支援的人力，特別是針對需要專業設備維護技術人力，其經費來源為計畫經費，因此流動性較高。然醫學資訊研究所為獨立所，亦聘有所長，在行政人力支援上與資工系所應有所區分，所上宜有專責之行政專業人員。 醫資所目前的定位較傾向資訊，建議可多考量未來與醫學領域的結合度。同時，該所在設定的發展方向與目前依所上老師的專長所設定的五個職涯路徑，似乎不是很扣合，可以再強化。另外，可考慮增加跨領域課程的廣度，涵蓋更多的面向，在內容方面可讓整合度更加提升。
	<p>項目二：教師、教學、研究、服務與其支持系統</p> <p>(一) 待改善事項</p> <p>核心能力與課程之關係宜經由相關會議討論，訂立一個關聯性之勾選標準，而非由授課教師自行勾選。例如，核心能力 3.1 畢業生應具備科技人文素養、醫學資訊工程倫理與終身學習之態度，較難看出與勾選課程之關係。</p> <p>(二) 建議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 在教師教學與研究社群的經營上，可吸引更多老師的加入，並增加資源的投入。同時，在醫學專長領域老師或醫學知識之引進可考慮提升。 在資訊倫理方面可再加強，尤其是涉及醫學領域，例如性別、族群、年齡等的應對等。 2018 參與成立「人工智慧生技醫療創新研究中心」，從事創新 AI 醫療科技研究與 AI 醫療人才培育，具有特色，宜持續投入資源，整合研究人力，並永續經營。
	<p>項目三：學生、學習與支持系統</p> <p>(一) 待改善事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 醫資所的學生來源多元，各具資訊或醫學等不同之背景，宜設計課程地圖，使能依據學生入學背景，在修課與學習路徑予以適當之建議規劃。例如所訂定之 6 個

	<p>核心課程，目前採 6 選 2，可以結合課程地圖，給予更好的建議與規劃，以確保符合醫學資訊人才培育的目標。</p> <p>2. 畢業生多元表現與傑出系友成就情形，目前僅呈現校與電機資訊學院的問卷調查結果，宜單獨針對貴所畢業生之雇主進行問卷調查，以利明確了解與掌握所上畢業生的表現，及系友在教育目標之達成度。</p> <p>(二) 建議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生畢業時，各課程核心能力之達成情形已看到相關問卷表格來瞭解學生是否已具備所上要求的核心能力。建議每年分別統計相關結果，進行相關會議回饋檢討機制。 2. 評鑑報告書 P17 指出「學生來源相當多元，有些背景之學生較無法達成跨領域專業知識」，另外依據課程規劃架構圖中系核心課程有一門「資工與醫資導論」，為確保醫學資訊研究所畢業學生兼具醫學與資訊專業，建議可制定類如二門醫學與二門資訊必選課程之作法，若學生已經有修習過則可抵修。 3. 建議在醫學資訊人才的培育，醫資所的專有課程，可以考慮資工老師與醫學老師（或醫生）合授，以增加學生在醫學資訊的瞭解與接觸。同時，在資安與資訊倫理的課程上，可考慮再增加；在同學的社會責任實踐上，亦可再多加引領。 4. 畢業校友就業廠商仍以資訊產業為主，宜針對醫療產現況作了解，並對學生就業予以輔導。
	<p>項目四：自我分析、改善與發展</p> <p>(一) 待改善事項</p> <p>系友學習滿意度問卷調查表之教育目標滿意度應分年統計，並定期開會追蹤檢討。</p> <p>(二) 建議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建議外部諮詢委員定期開會，例如每年一次，針對教育目標及核心能力之修訂、確認課程與業界關聯性、及課程等進行持續檢討，以符合如 AI 輔助精準醫療發展等趨勢。 2. 可再加強和醫學院之合作，積極發展與推廣智慧醫療與醫療資訊產業化。 3. 可再加強針對招生與在校生，說明推廣醫學資訊研究所的特色。