

國立成功大學 110 年系所自我評鑑實地訪評評鑑結果報告

受評單位：工業設計學系

項目	說明
實地訪評 評鑑結果	學士學位：通過。 碩士學位：通過。 博士學位：通過。
個別項目 評定結果	說明：依據評鑑項目，分別給予學士學位、碩士學位、博士學位：「通過」、「待改進」、「未通過」之評鑑認可結果，以下僅臚列各學位「待改進」效標，餘均為「通過」。 1-1 所教育目標與核心能力及其制定情形。(碩士) 1-2 系所依據核心能力進行課程規劃與設計的機制運作結果。(學士) 2-7 專任教師的結構、流動與支持系統。(學士、碩士) 3-10 提供空間利用與設備支援，滿足教師教學與學生學習需求的情形，其管理維護機制(學士) 4-5 依據本校願景、使命、基本素養、核心能力及校務發展計畫，進行整體規劃的成效與學生學習、教師成長、輔導與資源等執行策略的落實情形。(學士、碩士、博士)
評鑑委員 待改善及 建議事項	項目一：目標、核心能力與課程經營及系所發展 (一) 待改善事項 1. 除對師生進行核心能力達成度調查外，宜有統整課程檢視大學畢生核心能力之達成度。 2. 核心能力為畢業生須具備之能力，研究所核心能力表 1-1-5 所列之四項核心能力為四大組各別之能力，宜修正。 3. 在表 1-2-2 學士班課程與核心能力對照表中(頁 11-15)，部分課程(例如「設計史」、「考古與設計」、「精實產品研發」和「設計溝通」)與系核心能力並無對應關係。 (二) 建議事項 1. 建議以畢業專題為統整課程，分析各核心能力之達成度。 2. 可透過系相關委員會進行討論並修正。 3. 由系課程委員會檢視各課程所對應之核心能力。
	項目二：教師、教學、研究、服務與其支持系統 (一) 待改善事項 教師協助學校 X 學院、通識中心及跨域課程開設，因此教師授課時數偏高。 (二) 建議事項 宜增加專/兼任教師聘任，以減輕教師授課負擔。
	項目三：學生、學習與支持系統 (一) 待改善事項 1. 該系已努力改善學生學習空間，但在個人模型製作需求方面仍待充實，以利同學在非課餘間之作業進度。 2. 針對共同效標 3-4 學生(含畢業生)學習成效與回饋(頁 190)，較偏重畢業生的描述，但在一般學生對現有學習之成效與回饋較無著墨。 (二) 建議事項 1. 系上在經費空間許可條件下，宜適度增加 3D 列印與雷切設備，並適當調配工讀生人力與時間，以滿足同學在假日或晚間模型製作之需求。 2. 建議增加針對碩士生與大學部學生對現有學習成效之回饋意見分析，做為課程改

	<p>善之依據。</p>
	<p>項目四：自我分析、改善與發展</p> <p>(一) 待改善事項</p> <p>在圖 4-1-3 之系所發展目標定位(頁 246)中，未來該系擬朝向高學術性與高國際化之發展和定位，但其較偏向學校(院)層級，非系所層級，系所之發展目標與定位說明宜再強化。</p> <p>(二) 建議事項</p> <p>可先透過 SWOT 分析後導出特定發展策略，再設定出具體之系所發展目標與定位。</p>