

### 第三週期系所自我評鑑指導委員會第 2 次會議紀錄

書面審查時間：114 年 1 月 23 日至 2 月 5 日

召集人：沈孟儒校長

委員：王汎森委員、王泓仁委員、李偉賢委員、周燦德委員、陳志柔委員、歐陽敏盛委員、簡禎富委員、羅夢凡委員、李俊璋委員、陳玉女委員

#### 提案

案由：受評單位修正評鑑效標，提請審議。

說明：

- 一、依 113 年 12 月 18 日系所自我評鑑指導委員會議決議，並經其所屬院級工作小組及 113 年 12 月系所評鑑推動小組書面審查通過。
- 二、認可制的系所評鑑之評鑑效標目的在確保一個共同的評估以及判斷標準。效標應有明確的指導方向與要求，以利後續價值判斷。因此評鑑效標應為直述句。

擬辦：審定通過後實施。

決議：依委員意見修正部分文字後通過。

單位	修正前效標	修正後效標
管理學院	1-5 系所如何配合院的使命及願景訂定出適當的核心能力？	1-5 系所配合院的使命及願景訂定出適當的核心能力。
	4-3 依據本校願景、使命、基本素養、核心能力及校務發展計畫，進行整體規劃的成效？學生學習、教師成長、輔導與資源等執行策略的落實情形。	4-3 依據本校願景、使命、基本素養、核心能力及校務發展計畫，進行整體規劃的成效。學生學習、教師成長、輔導與資源等執行策略的落實情形。
體育健康與休閒研究所	2-10 鼓勵師生爭取研究計畫、發表論文；取得各項相關證照、專利、技轉、授權、產學合作、創新表現、學術獎項及發表專書作品的實施成效為何？	2-10 鼓勵師生爭取研究計畫、發表論文；取得各項相關證照、專利、技轉、授權、產學合作、創新表現、學術獎項及發表專書作品的實施成效。

單位	修正前效標	修正後效標
	3-7 學生的專業研究表現為何？	3-7 學生的專業研究表現。
	4-5 針對上一週期系所評鑑之改善建議、系所務會議、課程委員會等會議的相關改善建議，制定自我改善計畫並執行之機制為何？	4-5 針對上一週期系所評鑑之改善建議、系所務會議、課程委員會等會議的相關改善建議，制定自我改善計畫並執行之機制。
	4-6 配合本校(院)之願景、使命、基本素養、核心能力及校務發展計畫，規劃系所中、長程計畫等執行策略為何？	4-6 配合本校(院)之願景、使命、基本素養、核心能力及校務發展計畫，規劃系所中、長程計畫等執行策略。
	4-7 依據畢業生畢業現況，教師提供研究生指導、學習與生涯輔導之情形為何？	4-7 依據畢業生畢業現況，教師提供研究生指導、學習與生涯輔導之情形。
光電科學與工程學系	1-7 依據核心能力制訂，本系針對光電領域之發展特色所設計的光電實驗課程內容特色為何？	1-7 依據核心能力制訂，本系針對光電領域之發展特色所設計的光電實驗課程內容特色。
	2-7 本系針對光電領域之發展特色所設計的光電實驗課程教學執行與改善為何？	2-7 本系針對光電領域之發展特色所設計的光電實驗課程教學執行與改善情況。
	3-9 提供空間利用與設備支援，滿足教師教學與學生學習需求的情形，其管理維護機制與改善為何？	3-9 提供空間利用與設備支援，滿足教師教學與學生學習需求的情形，其管理維護機制與改善情況。

單位	修正前效標	修正後效標
能源工程國際 學士學位學程	1-9 核心能力與課程訂定 是否反映能源產業及科技需求?	1-9 核心能力與課程訂定 能反映能源產業及科技需求。
能源工程國際 碩士學位學程	1-9 核心能力與課程訂定 是否反映能源產業及科技需求?	1-9 核心能力與課程訂定 能反映能源產業及科技需求。
能源工程國際 博士學位學程	1-9 核心能力與課程訂定 是否反映能源產業及科技需求?	1-9 核心能力與課程訂定 能反映能源產業及科技需求。
航空太空工程 學系	1-9 核心能力與課程訂定 是否反映航太產業及科技需求?	1-9 核心能力與課程訂定 能反映航太產業及科技需求。
民航研究所	1-9 核心能力與課程訂定 是否反映民航產業及科技需求?	1-9 核心能力與課程訂定 能反映民航產業及科技需求。
建築學系	4-7 系所資源之特色分析、改善建議與未來發展的情形為何?	4-7 系所資源之特色分析、改善建議與未來發展的情形。
	4-8 系所未來發展與創新產業發展之關係為何及思考其評估機制?	4-8 系所未來發展與創新產業發展之關係及其評估機制。
科技藝術碩士 學位學程	4-7 學程資源之特色分析、改善建議與未來發展的情形為何?	4-7 學程資源之特色分析、改善建議與未來發展的情形。
	4-8 學程未來發展與創新產業發展之關係為何?	4-8 學程未來發展與創新產業發展之關係。
生命科學系	1-8 系所教育目標反映在教學與學習之活動為何?	1-8 系所教育目標反映在教學與學習之活動。
	2-14 專兼任教師之數量與素質，是否滿足教學和學生學習需求?	2-14 專兼任教師之數量與素質及教學和學生學習規劃。

單位	修正前效標	修正後效標
	2-15 教師因應國際趨勢修正教材與教法的情形為何?	2-15 教師因應國際趨勢修正教材與教法的情形。
	2-16 教師參與整合型研究及跨領域研究之成果為何?	2-16 教師參與整合型研究及跨領域研究之成果。
	3-13 系所學生校內或獎助學金、工讀等情形為何?	3-13 系所學生校內或獎助學金、工讀等情形。
	3-14 系所支持學生參與國際競賽、研討會及海外實習場域之作為為何?	3-14 系所支持學生參與國際競賽、研討會及海外實習場域之作為。