**國立成功大學各教學單位教學指標執行規劃說明**

|  |  |
| --- | --- |
| **指標項目** | **系所執行指標說明** |
| **壹****、行****政****指****標****5%** | 一、成績準時繳交情形 | 指標一：各教學單位學期成績準時繳交。1.各教學單位學期成績準時繳交比例達100%，則5%圖儀費全額發放。2.成績準時繳交比例未達100%，每少10%減扣1%圖儀費，直至5%預留款扣完為止。 |
| 二、弱勢學生新生人數 | 指標二：弱勢學生新生人數105年度全校已達指標。 |
| **貳****、業****務****指****標****5%** | 教學單位已規劃之總整、創新課程或欲開設的總整、創新課程(包含深碗課程、教學方法精進及教材設計改善等提升學生學習成效之課程) 詳如附表一。 | 指標三：各教學單位106學年第1學期已開設及擬規劃開設之總整、創新課程數量須達貴單位開課總數5%。1.106年4月17日(一)前繳交各教學單位106學年第1學期總整、創新課程規劃說明書(詳如附表一)。2.各教學單位所繳交附表一已開設及擬規劃開設之總整、創新課程數量達貴單位開課總數之5%以上，則5%圖儀費預留款先全額發放；惟106學年第1學期開學時實際開課未達到比例者，將依比例減扣下年度5%圖儀費。 |

國立成功大學 **學院 系(所、學位學程)** 總整、創新課程規劃表

(附表一)

**一、貴單位已開設之課程總數:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_門。**

**二、貴單位已開設之總整或創新課程數量(註1、2):\_\_\_\_\_\_\_\_門，佔全部課程總數的\_\_\_\_\_\_\_\_\_%(註3)。(課程名稱填列如下，不敷使用請自行增加)**

**三、課程大綱應於開學前上網公告。**

|  |
| --- |
| **已開設之總整或創新課程一覽表** |
| 序號 | 必修或選修 | 課程碼 | 課程名稱 | 學分數 | 開課對象與年級(請打V) | 課程類型(請打V) |
| 大學部 | 研究所 | 總整 | 創新 |
| 講義 | 研討 | 實習 | 講義 | 研討 | 實習 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**四、擬開設之總整或創新課程數量: \_\_\_\_\_\_\_\_ 門(註3)，詳細資料填列如下(不敷使用請自行增加):**

系所新開設課程，應循系(所)課程委員會、院課程委員會審查通過，必修課程需送校課程委員會審議通過後始為正式課程。

|  |
| --- |
| (自 學年度入學新生起適用) |
| 序號 | 必修或選修 | 課程中文名稱 | 課程類型 | 開課對象 | 開課學期 | 學分數 | 每週時數 | 對應系所基本素養註4 | 對應系所核心能力註4 | 課程內容概述 |
| 課程英文名稱 | 總整課程 | 創新課程 | 大學部 | 研究所 | 上 | 下 | 總整 | 創新 |
| 講義 | 研討 | 實習 | 講義 | 研討 | 實習 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |

承辦人、分機: 系（所）主任核章: 院長核章:

1. 總整課程(總結性課程，capstone courses):係指課程設計能引導高年級大學生整合過去數年學習的經驗、知識與技能，表現實作與解決問題能力，進而反思自己優點與不足，使學習成果有意義且具體化。總整課程能對應到多數系上所訂的畢業生核心能力，開課形式包含專題計畫、學士論文、實作專題(含報告)等。
2. 創新課程(curriculum innovation):係指課程使用新的教學觀念、方法、策略或工具來進行教學，以學生學習為中心重視啟發學生學習動機，幫助學生建構自主學習能力，並認同多元評量與多元價值，包含教學方法精進及教材設計改善等提升學生學習成效之課程。如深碗課程、磨課師課程、社區參與實踐型課程或統整性實作課程。
3. 總整或創新課程開設數比例須達貴單位開課總數之5%以上，計算後如有小數點則無條件捨去。惟至少需開一門總整或創新課程。
4. 請各系所自行臚列基本素養與核心能力並勾選新開課程之對應項目。